

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., & Clara, A. Y. (2018). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Mahasiswa Calon Guru Biologi pada Mata kuliah Praktikum Anatomi Hewan Tahun Akademik 2017 / 2018. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNSP)*, 66–73. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/12482>
- Aholikhah, S. A. (2023). *Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Konsep Materi Sistem Ekskresi dengan Pendekatan Proses*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72444>
- Alpusari, M. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 41. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v2i2.2818>
- Anwar, H., (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2(1):103-114.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: Bumi Aksara
- Asiani, A., Sjaifuddin, S., & Biru, L. T. (2021). Analisis Komponen Sikap Ilmiah Siswa Dalam Buku Teks Pelajaran IPA SMP Kelas VII Pada Tema Panas Di Bumiku. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 113–119. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.113-119>
- Barlian, U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Devita. E., Y., I.bony, & M.Erda. (2020). *Analisis Sikapilmiah Siswa Di Pondok Pesantren Modern Al Kautsar Dalam Pembelajaran Biologi*. 343–347.
- Dewi, P. K., & Hayat, M. S. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas XI IPA Se-Kota Tegal. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2016*, 395–404. <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/lppm2016/lppm2016/paper/view/1288>
- Fadli, A. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Calon Guru Pai Dalam Perspektif Gender. *JURNAL SCHEMATA Pascasarjana UIN Mataram*, 8(2), 207–216. <https://doi.org/10.20414/schemata.v8i2.1353>
- Guswita, S.(2018). *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi. UIN Raden Lampung
- Hamidah, A. (2022). *Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Praktikum Fisiologi Hewan*. 5, 295–303.
- Hasruddin, (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6(1):48-60

- Hasruddin & Novita, E.,S. (2016). Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Jamur, *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(3): 069-074
- Latif, A. R. N., Hasanuddin, H., & Rusli, M. A. (2020). Hubungan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 33 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 4(1), 52–62. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v4i1.11365>
- Lestari, M., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VII Di Smpn 40 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2), 46–53. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v3i2.12324>
- Mutmainnah, S. N., Padmawati, K., Puspitasari, N., & Prayitno, B. A. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (Kps) Mahasiswa Profile of Science Process Skills in Biology Education Students in Terms of Academic Ability (Case Study At a University in Surakarta). *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 49–56
- Narni, L.,D., Nyoman. D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1):1-10
- Nuada, I., M., & Harahap, F. (2015). analisis sarana dan intensitas Penggunaan laboratorium terhadap keterampilan proses sains siswa SMA Negeri Se-Kota Tanjungbalai. *Tabularasa*. 12(1), 89-1
- Nurlaelah, N., Tawil, M., & Ramlawati, R. (2022). Hubungan Antara Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 2 Barru. *Jurnal IPA Terpadu*, 6(3), 48. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v6i3.22245>
- Rahman, A., (2017), Profil Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Di Smp Satu Atap Pulau Tunda, *School Education Jurnal PGSD FIP UNIMED*. 7(1):1-7
- Salmiah. (2020). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Donggala. *Jurnal Kreatif Onlline*, 159-168.
- Santiawati, S., Yasir, M., Hidayati, Y., & Hadi, W. P. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 2 Burneh. *Natural Science Education Research*, 4(3), 222–230. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>
- Saputri, A. E., & Djumhana, N. (2020). Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa PGSD dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.36019>
- Sari, C. E. (2020). Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik Sman 12 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 27. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15281>
- Tauhidah, D., & Farikha, Y. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa

- Selama Praktikum Daring. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(2), 240–249
- Ulva, dkk. (2017). Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5), 622-626
- Widiadnyana, I., W., Sadia, I.,W., Suastra, I.,W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 1-13
- Yani, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sertai Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Biologi Kelas Xi Di Sma Gajah Mada Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 1–97.
- Yunita, dkk. (2013). Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas Xi Ipa Ma Negeri Kampar. *Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Di Kelas Xi Ipa Ma Negeri Kampar*, 53(9), 1689–1699
- Zulfiani dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta

