

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan	34
Tabel 3. 2 Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i>	37
Tabel 3. 3 Pembelajaran Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Poster	38
Tabel 3. 4 Pembelajaran Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	41
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Menulis Teks Persuasi Berdasarkan Struktur Dan Kaidah Kebahasaan	43
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian.....	48
Tabel 4. 1 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 3 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam Menulis Teks dengan Model Pembelajaran Konvensional	54
Tabel 4. 4 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4. 6 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster	58
Tabel 4. 7 Uji Normalitas keterampilan Menulis Teks Persuasi Model Pembelajaran Konvensional	59
Tabel 4. 8 Uji Normalitas keterampilan Menulis Teks Persuasi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster	61
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster	108