

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR,	
 DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	12
2.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	12
2.1.1.2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	13
2.1.1.3. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Think Talk Write</i>	14
2.1.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk</i>	
<i>Write</i>	16
2.1.2 Media Poster	17
2.1.2.1 Pengertian Media Poster	17
2.1.2.2 Karakteristik Poster	18
2.1.2.3 Manfaat Penggunaan Poster dalam Pembelajaran	19
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Poster	19
2.1.3 Teks Persuasi	20
2.1.3.1 Pengertian Teks Persuasi	20
2.1.3.2 Ciri-ciri Teks Persuasi	21

2.1.3.3 Struktur Teks Persuasi	22
2.1.3.4 Kaidah Kebahasaan Teks Persuasi.....	23
2.1.3.5 Langkah-langkah Menulis Teks Persuasi.....	25
2.1.3.6 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Persuasi	27
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	35
3.4.1 Variabel Penelitian	35
3.4.2 Definisi Operasional Penelitian.....	36
3.5 Desain Penelitian	36
3.6 Jalannya Eksperimen.....	37
3.6.1 Jalannya Kelas Eksperimen	38
3.6.2 Jalannya Kelas Kontrol.....	41
3.7 Instrumen Penelitian.....	42
3.8 Teknik Analisis Data	46
3.8.1. Maen dan Standar Deviasi	46
3.8.2. Uji Normalitas.....	47
3.8.3. Uji Homogenitas	48
3.8.4. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Hasil Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam Menulis Teks Persuasi dengan Model Pembelajaran	

Konvensional	50
4.1.2 Hasil Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam Menulis Teks dengan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Persuasi Berbantuan Media Poster.....	54
4.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 2 Medan	58
4.1.3.1 Uji Normalitas	59
1) Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	59
2) Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster	61
4.1.3.2 Uji Homogenitas	63
4.1.3.3 Uji Hipotesis.....	64
4.2 Pembahasan Penelitian.....	67
4.2.1 Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	67
4.2.2 Keterampilan Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan dalam Menulis Teks Persuasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster	87
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Poster terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Free Methodist 1 Medan.....	107
BAB V PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	