

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai pengaruh model *Learning Cycle 5E* terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Negeri 15 Medan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap aktivitas belajar siswa Hal ini berdasarkan Uji *independent sampel T-Test* pada nilai Sig 0,05 dimana jika nilai Sig > 0,05 maka H_0 diterima, sementara itu jika nilai Sig < 0,05 maka H_a diterima, yang dimana diperoleh nilai Sig. (2-tailed) (<0,001) < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Adanya pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar biologi siswa di SMAN 15 Medan. Hal ini berdasarkan Uji *independent sampel T-Test* pada nilai Sig 0,05 dimana jika nilai Sig > 0,05 maka H_0 diterima, sementara itu jika nilai Sig < 0,05 maka H_a diterima, yang dimana diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,001 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang sudah dikemukakan di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi seorang pengajar model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat dijadikan sebagai referensi model dan bahan pertimbangan model yang dipergunakan guru membantu dalam meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar biologi peserta didik.
2. Bagi pihak sekolah, untuk membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai pilihan model yang membantu para pengajar untuk menciptakan suasana belajar yang baik, efisien dan menyenangkan.

3. Bagi siswa, membantu siswa dalam membiasakan diri untuk melatih kemampuan berpikirnya dalam pembelajaran dan meningkatkan partisipasi di kelas agar dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar biologinya.



THE
Character Building
UNIVERSITY