

ABSTRAK

Muhammad Sayyid Mubarak, NIM 5171121011, Pengaruh Penggunaan Alat Praktik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Siswa Kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat praktik terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut siswa kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deliserdang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *quasi eksperimen*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode yang digunakan adalah *systematic sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan urutan dari angka populasi yang telah diberi nomor urut. Sampel yang ditetapkan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 31 orang. Sampel ini diambil dari kelas XI TPM-1 dan kelas XI TPM-2 yang berjumlah 62 orang. Seluruh populasi ini digabungkan kemudian dibagi menjadi 2 kelompok yang diurutkan secara alfabetis. Urutan 1-31 dijadikan sebagai kelas eksperimen dan urutan 32-62 dijadikan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan test. Sedangkan teknik pengolahan data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas dan uji prasyarat analisis. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji independent sample t-test, uji paired sample t-test, dan uji N Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil uji independent sample t-test diperoleh nilai $t_{hitung} (5,258) > t_{tabel} (1,671)$ dan $Sig\ 0.000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan alat praktik dengan siswa yang menggunakan metode konvensional; 2) hasil uji paired sample t-test diperoleh nilai $t_{hitung} (21,211) > t_{tabel} (1,697)$ dan $Sig\ 0.000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan (menggunakan alat praktik); 3) hasil uji N Gain diperoleh skor Gain adalah sebesar 0,50. Skor tersebut berada pada $0,3 \leq g \leq 0,7$ sehingga termasuk kategori sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat praktik berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut siswa kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada kategori sedang.

Kata Kunci : Alat Praktik, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan Bubut

ABSTRACT

Muhammad Sayyid Mubarak, NIM 5171121011, The Influence of the Usage of Practical Tools on Improving Learning Outcomes of Lathe Machining Engineering Students of Class XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency, Thesis, Department of Mechanical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Medan, 2022.

This study aims to determine the effect of using practical tools on improving learning outcomes in the Lathe Machining Engineering subject of class XI TPM students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, Deliserdang Regency. This research is a quantitative research with quasi experiment. Sampling in this study using a non-probability sampling technique with the method used is systematic sampling, namely sampling based on the order of the population numbers that have been given serial numbers. The sample used in this study was 31 class VIII students. This sample was taken from class XI TPM-1 and class XI TPM-2, totaling 62 people. The entire population combined was then divided into 2 groups which were sorted alphabetically. Sequences 1-31 serve as the experimental class and sequences 32-62 serve as the control class. Data collection techniques are carried out by observation, documentation and test techniques. While the data processing techniques are carried out by testing the validity, reliability and analysis prerequisite tests. Hypothesis testing is done by testing the independent sample t-test, paired sample t-test, and the N Gain test. The results showed that: 1) the results of the independent sample t-test test obtained $t_{count} (5.258) > t_{table} (1.671)$ and $Sig\ 0.000 < 0.05$. This shows that there is a significant difference between the learning outcomes of students who use practical tools and students who use conventional methods; 2) the results of the paired sample t-test obtained $t_{count} (21.211) > t_{table} (1.697)$ and $Sig\ 0.000 < 0.05$. This shows that there is an increase in student learning outcomes after being given treatment (using practical tools); 3) the results of the N Gain test obtained a Gain score of 0.50. The score is at $0.3 < g < 0.7$ so it is included in the moderate category. So it can be concluded that the use of practical tools has a significant effect on increasing learning outcomes in the subject of Lathe Machining Engineering class XI TPM students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the medium category.

Keywords: Practical Tools, Learning Outcomes, Lathe Machining Techniques