

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Bornok, P. S. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Sistem Pengapian Konvensional Dengan Menggunakan Media Peraga Sistem Pengapian Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pollung T/P 2017/2018*. Universitas Negeri Medan.
- Dadang, I., & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Ihya Media.
- Darmono, M. . (2021). *Norma dan Standar Laboratorium / Bengkel SMK*. Kemendikbud.
- Devita, R., & Budiyanto, C. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturlis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 29–36. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara/article/view/2018>
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fatoni, A. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (1998). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Hastuti, D. (2017). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA melalui Penggunaan Alat Peraga Asli pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jati Indah Tanjung Bintang Kabupaten lampung Selatan*. Universitas Lampung.
- Jihad & Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Juwairiah. (2013). Alat Peraga Dan Media Pembelajaran Kimia. *Visipena Journal*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.46244/visipena.v4i1.85>
- Kemendikbud. (2013). *Teknik Pemesinan Bubut 1*.
- Matra Pendidikan. (2013). *Manfaat Alat Peraga Pembelajaran*. <https://www.matrapendidikan.com/2013/12/manfaat-alat-peragapembelajaran.html>

- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Minggu, Y. Pr. (2020). SEPEDA MOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mesin Sepeda Motor Terhadap Hasil Belajar. *Gearbox Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 35–44.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisa, N. C. (2017). *Peranan Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Virus*. Universitas Pasundan.
- Notoadmojo. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Nurdjito, & Arifin, A. (2015). *Handout Pemesinan Bubut*. Duraposit.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Group.
- Silaen. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In Media.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1980). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar-dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Tarsito.
- Suyitno, S. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 3(2), 263–269. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9359>
- Tazkia, S. R., & Suherman, A. (2016). Optimalisasi Fasilitas Alat Praktik Untuk Mencapai Tuntutan Kompetensi Siswa Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), 263. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4560>
- Utami, S. (2015). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN*

DASAR SINYAL VIDEO. 22(4), 424–431.

Winkel. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.

Yamin, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Putra Grafika.



THE
Character Building
UNIVERSITY