

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi eksperimen, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan alat praktik lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Teknologi Pemesinan Bubut. Hal ini ditunjukkan dengan hasil independent sample t-test diperoleh: $t_{hitung} (5,258) > t_{tabel} (1,671)$ sig.(2-tailed) = 0,000 > 0,05, sehingga penggunaan alat praktik berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
- 2) Hasil belajar siswa setelah diberikan *treatment* lebih tinggi daripada sebelum diberikan *treatment* pada mata pelajaran Teknologi Pemesinan Bubut Kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t sampel berpasangan diperoleh $t_{hitung}(21,211 > t_{tabel}(1,697)$ Sig.(2-tailed) dengan 0,000 < 0,005, sehingga penggunaan alat praktik berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.
- 3) Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut di kelas XI TPM SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji N Gain dengan skor sebesar 0,50. Skor tersebut berada pada $0,3 \leq g \leq 0,7$

5.2. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang telah dijabarkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1) Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar pihak sekolah membenahi dan melengkapi alat-alat praktik sebagai sarana penunjang pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa

2) Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan guru menerapkan metode pembelajaran berbasis praktik dengan menggunakan alat-alat praktik yang telah disediakan oleh sekolah demi peningkatan hasil belajar siswa

3) Bagi Penelitian Selanjutnya

Disarankan agar mengembangkan kembali penelitian tentang penggunaan alat praktik pada pembelajaran mata pelajaran lainnya.