

REFERENCES

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Adiasti, N., Budi, E. & Muhana, G. (2016). The Implementation of Inquiry Learning with Setting Cooperative Model Type Group Investigation Enhance Activity and Learning Outcomes for the Fifth Grade Student. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. 6(3): 46-50.
- Afandi. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Aini, Z., Ramdani, A. & Rakmatahari, A. (2018). Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Guided Inquiry di MAN 1 Praya. *Jurnal Pjjar Mipa*. 13 (1),19-23.
- Arifin, Z. & Tjejep, Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dan Strategi Student Teams Achivement Division (STAD) Terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK di Kota Kediri. *Nusantara of Research*. 1(2): 20-25.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aris, S. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ary, D. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Setuosa
- Astra, M., Citra W. & Hadi N. (2015). Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by Using Collaborative Learning Model of Group Investigation at High School (Grade X, SMAN 14 Jakarta). *Journal of Education and Practice*. 6(11), 75-79.
- Aswita, E. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.

- Aziz, B., Tjiptaning S. & Sri A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Disertai Media Kartu Masalah pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF)*. 3 (1), 268-271.
- Budi, L., Sri Y. & Tri R. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI SMAN 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3 (2): 10-18.
- Budiastra, I.K. (2015). Pengaruh Model Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1),27-33.
- Daud, F. & Hafsari, I. A. (2015). The Contribution of Critical Thinking Skill and Metacognitive Awareness on Students' Learning: Teaching Biology at Senior High School. *Modern Applied Sains*. 9(2): 143-153.
- Daryanto. & Syaiful, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta. Gaya Media.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irianto, I. K. (2015). *Pencemaran Lingkungan*. Bali: Universitas Warmadewa.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Junaidi. & Taufiq. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Delima. *Jurnal Sosial Humaiores Sigli (JSH)*. 4(1), 87-93.
- Kariza, D.A. (2015). Ekstraksi Pektin dari Cincau Hijau (*Premna Oblongifolia. Merr*) Untuk Pembuatan Gel Pengharum Ruangan. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Kaharuddin, A. & Nining,H. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Gowa: Pustaka Al-Maida.
- Khairuntika. (2016). Metode Socrates dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Maret 2016*.
- Kutanegara, P.M. (2014). *Membangun Masyarakat Indonesia Peduli Lingkungan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Naibaho, T. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa di SMPN 3 Perbaungan. *Tesis*. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Nurhayati, N. (2013). *Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Yrama Widya.

Oktaria, Y.(2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA*. Lampung. UIN Raden Intan.

Pitoyo, A., Herman, W., Sarwiji, S. & Handayani. (2014). The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Student' Writing Skills Viewed from Cognitive Style, *Journal of Education And Practice*. 5(1),22-29.

Pratama, R. (2019). Efek Rumah Kaca Terhadap Bumi. *Jurnal Buletin Utama Teknik*. 14(2),120-126.

Ramlawati. (2017). *Pencemaran Lingkungan dan Pemanasan Global* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Riskina, M.D. & Listyaningsih. (2019). Studi Deskriptif Tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata di SMAN 2 Pemekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 7(1), 1-15.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Ke II*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir Kritis : Pedoman Praktis para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Sahfrina, I., Wachyu, S. & Suratno. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan di SMP Negeri 1 Bangil Pasuruan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unej*. 4(2), 213-222.

Sangadji, S. (2016). Implementation of Cooperative Learning with Group Investigation Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Student in Indonesia. *Journal of Learning and Development*. 6(1), 91-103.

Sarwono, S.W. (2016). *Psikologi Lingkungan dan Pembangunan Edisi 2*. Jakarta: Mitra Wicana Media.

- Setyosari, P. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Predana Media Group.
- Smarabaw, I.A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *E-journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3(1), 1-28.
- Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Soeginto,A. (2010). *Ilmu Lingkungan Sarana Menuju Masyarakat Berkelanjutan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Suciati. (2015). *Perbedaan Penerapan Pembelajaran Biologi Model STS Terhadap Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Ditinjau dari Jenjang Pendidikan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. (2010). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Surmayanta. (2018) “Penilaian HOTS dalam pembelajaran Matematika”. *Indosian Journal Of Matematics And Education*.8(8),20-28
- Suryanda, A. & Azrai, E.P. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9 (2),37-44.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta.Pustaka pelajar.
- Suyanto. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Social Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation (GI) pada Siswa Kelas VI SDN Lamongrejo I Kecamatan Ngimbang Kabupaten Lamongan Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Media Edukasi*. 2 (1), 10-16.

Sri, U. (2016). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi* . 5(3), 1-10.

Usman. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi.

Widyaningrum, R., Sarwanto. & Puguh, K. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*. 6(1), 100-117.

Zamroni. & Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta: Depdiknas.

Zubaidi., Asyhar, R. & Syamsurizal. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bioteknologi. *Jurnal Tekno-Pedagogi*. 3 (1), 42-49.

Zulmi, F.A. & Akhlis, I. (2020). Pengembangan LKPD berekstensi EPUB berbasis Discovery Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Unnes Physics Education Journal*. 9 (2), 209-216.

