

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Swasta Al-Ulum Medan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Swasta Al-Ulum Medan tahun pembelajaran 2024/2025 sebelum menerapkan model *two stay two stray* termasuk dalam kategori cukup dan masih berada di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu 75. Hal tersebut karena nilai rata-rata menulis teks eksplanasi siswa sebelum menggunakan model *two stay two stray* adalah 60,83, dengan standar deviasi 9,16.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Swasta Al-Ulum Medan tahun pembelajaran 2024/2025 sesudah menerapkan model *two stay two stray* termasuk dalam kategori sangat baik dan sudah mencapai KKM. Hal tersebut karena nilai rata-rata menulis teks eksplanasi siswa sesudah menggunakan model *two stay two stray* adalah 81,80, dengan standar deviasi 5,15.
3. Penerapan model pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi

siswa kelas XI SMA Swasta Al-Ulum tahun Pembelajaran 2024/2025. Pengaruh positif itu ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai yang diperoleh siswa sebelum menerapkan model *two stay two stray* (*pre-test*) dan setelah menerapkan model *two stay two stray* (*post-test*), identifikasi kecenderungan hasil *pre-test* dan *post-test* siswa, dimana berdasarkan uji t diperoleh $t = 11,91$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = N-2 = 36-2 = 34$. Dari $dk = 34$ maka diperoleh nilai $t_{table} = 2,032$ sehingga jika dibandingkan $t_{hitung} > t_{table}$ ($11,91 > 2,032$). Sehingga dalam penelitian ini ditolak dan diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Swasta Al-Ulum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru berdasarkan hasil penelitian diatas, siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis teks eksplanasi dengan baik dan benar. Menulis teks eksplanasi tidak hanya menulis suatu fenomena melainkan menulis suatu fenomena atau peristiwa secara utuh sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan yang berlaku. Pembelajaran menulis teks eksplanasi bertujuan untuk melatih siswa agar mampu menuangka informasi atau peristiwa yang diterima kedalam tulisan dengan mengikuti aturan yang berlaku.

2. Penerapan model *two stay two stray* menjadikan siswa sebagai subjek pembelajaran itu sendiri dan guru sebagai fasilitator. Penerapan model *two stay two stray* siswa harus lebih aktif, mencari dan memecahkan permasalahan belajar, guru membantu mengatasi kesulitan ataupun kendala yang dihadapi siswa dalam pembelajaran, seperti kesulitan dalam memahami dan memecah permasalahan. Oleh karena itu, guru hendaknya menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran serta menuntut kesungguhan guru dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran secara kreatif.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut sebagai langkah untuk mengembangkan mutu pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran lainnya yang dapat menunjang peningkatan hasil belajar siswa.