

ABSTRAK

Siti Hasanah Nasution, NIM 2202111009, Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Dalam Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 2 T.Tinggi Tahun Ajaran 2023-2024. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Kemampuan Dalam Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas XI berjumlah 535 siswa. Dari 535 siswa, ditetapkan sampel pada penelitian ini yaitu kelas XI TKJ-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKJ-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 36 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *Two group posttest design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Hasil penelitian ini pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 18,94 setelah dikonversi menjadi 78,91 dengan kategori baik, sedangkan kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 20,06 setelah dikonversi menjadi 83,58, dengan kategori baik. Dengan demikian, dapat dikatakan nilai siswa menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi dibandingkan nilai siswa menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemudian, melalui pengujian hipotesis yaitu dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,137 \geq 2,028094$ sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Probing Prompting* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK Negeri 2 Tebing Tinggi tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Probing Prompting*, Menulis, Teks Eksplanasi

