

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar teks eksposisi berbasis *Blended learning* dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancangan pembelajaran menulis teks eksposisi dalam mengembangkan kemampuan berargumen didasarkan pada hasil tahap studi pendahuluan dan disesuaikan dengan langkah Pengembangan Brog and Gall. Kompetensi dasar menulis teks eksposisi yang menjadi dasar rancangan bahan ajar terdiri atas kegiatan mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi, menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi, mengembangkan isi teks eksposisi, serta mengontruksi teks eksposisi dengan memperhatikan isi, struktur, dan kebahasaan. Adapun indikator pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar tersebut. Berdasarkan hal tersebut cakupan materi teks eksposisi meliputi definisi dan konsep teks eksposisi, karakteristik teks eksposisi, struktur teks eksposisi, menentukan fakta dan opini dalam teks eksposisi, kaidah kebahasaan teks eksposisi, persamaan dan perbedaan teks eksposisi dengan teks lainnya, gagasan pokok, gagasan penjelas, langkah-langkah menulis teks eksposisi, penyuntingan teks eksposisi, dan langkah-langkah meringkas teks eksposisi.
2. Bahan ajar terks eksposisi berbasis *Blended Learning* terdiri atas komponen pengertian teks eksposisi, tujuan teks eksposisi, struktur teks eksposisi, ciri-

ciri teks eksposisi, dan contoh teks eksposisi. Komponen materi tersebut meliputi KI dan KD, Komponen metode dalam pembelajaran yakni tatap muka (kelas) dan online (kelas).. Masing-masing metode pembelajaran di sesuaikan dengan komponen inti dan kimpetensi dasar dalam pembelajaran.

3. Kelayakan bahan ajar materi teks eksposisi berbasis *Blended learning* untuk siswa di sekolah pertama diketahui melalui uji validasi ahli. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli desai bahan ajar. Validasi materi mencakup beberapa aspek, yaitu 1) aspek kelayakan isi (kesesuaian dengan kurikulum, kemutakhiran materi, kelayakan pendukung materi); 2) aspek kelayakan penyajian (teknik penyajian, pendukung penyajian, penyajian pembelajaran, serta koherensi dan keruntutan alur pikir; 3) aspek kelayakan bahasa (kelugasan, komunikatif, dialogis dan interaktif, kesesuaian dengan kaidah berbahasa, dan penggunaan istilah, simbol, atau ikon. Hasil penilaian yang diperoleh dari ahli materi sebesar 86,6%. sedangkan untuk validator ahli desain bahan ajar mencakup 1) aspek tampilan dan 2) aspek penyajian materi. Hasil skor untuk validator desain bahan ajar sebesar 89%. Hasil validasi ahli untuk bahan ajar ini menunjukkan bahwa bahan ajar “layak” untuk digunakan sebagai bahan ajar teks eksposisi untuk siswa SMP kelas VIII.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan sesuai dengan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar materi teks eksposisi berbasis *Blended learning* untuk siswa di Sekolah Menengah Pertama sebagai berikut:

1. Bagi siswa, Produk berupa bahan ajar teks eksposisi yang dapat digunakan secara tatap muka dan secara virtual dan diakses menggunakan *google class room* sehingga mempermudah siswa dan guru dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dari hasil produk yang dikembangkan ini dapat mempermudah guru untuk melakukan pembelajaran di kelas dan pembelajaran terasa lebih menarik dan menyenangkan.
3. bagi penelitian selanjutnya, harapan dari penulis hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya sehingga penelitian selanjutnya terlaksana dengan baik.