

ABSTRAK

Hendra Harapan Gultom, NIM 5171121007: *Hubungan Antara Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Teknik Pemmesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert dan dokumentasi hasil belajar. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan.

Hasil penelitian dianalisis menggunakan koefisien korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, dan Korelasi Ganda dengan bantuan program SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 65,033 + 0,151 X_1$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,351; (2) terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 65,704 + 0,157 X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,329; (3) terdapat hubungan signifikan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 53,137 + 0,133X_1 + 0,135X_2$, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ($R = 0,449$). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 9,732$ harga $F_t = 3,115$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($9,732 > 3,115$). Dengan demikian variabel fasilitas belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar mata pelajaran teori teknik pemmesinan bubut memiliki hubungan yang signifikan.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Teknik Pemmesinan Bubut

ABSTRACT

Hendra Harapan Gultom, NIM 5171121007: The Relationship Between Learning Facilities and Learning Motivation with Learning Outcomes of Class XI Lathe Machining Engineering at SMK Negeri 2 Medan. A Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2022.

This study aims to determine the relationship between learning facilities and learning motivation with learning outcomes of lathe machining techniques for class XI SMK Negeri 2 Medan. This study uses a quantitative research approach with correlational research methods, using a Likert model questionnaire instrument and documentation of learning outcomes. The number of samples in this study amounted to 80 students. The instrument validity test uses the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha and Coefficient of Agreement.

The results of the study were analyzed using the Product Moment correlation coefficient, Partial Correlation, and Multiple Correlation by of the SPSS 25.0 program. The results showed that; (1) there is a significant relationship between learning facilities and learning outcomes of class XI lathe machining techniques at SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 65,033 + 0,151 X_1$, the correlation coefficient value is 0.351; (2) there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes of class XI lathe machining techniques at SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $\hat{Y} = 65,704 + 0,157 X_2$, the correlation coefficient value is 0.329; (3) there is a significant relationship between learning facilities and learning motivation with learning outcomes of lathe machining techniques for class XI students of SMK Negeri 2 Medan. With the regression equation $Y = 53,137 + 0,133 X_1 + 0,135 X_2$, the correlation coefficient value is ($R = 0.449$). The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 9,732$ F_t price = 3.115 at a significant level of 5%, so $F_h > F_t$ ($9,732 > 3.115$). Thus, the variables of learning facilities, learning motivation, and learning outcomes of lathe engineering theory subjects have a significant relationship.

Key Word : Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes of Lathe Machining Techniques