

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Implementasi Sitem penilaian hasil belajar Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 5 Medan, maka diperoleh kesimpulan :

1. Tingkat Ketercapaian Perencanaan penilaian hasil belajar pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 5 Medan yang dilakukan guru termasuk kategori sangat baik, sedangkan menurut siswa termasuk kategori baik. Perencanaan dilakukan guru dengan mengkaji kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator pada silabus. Perencanaan penilaian dijelaskan ke dalam RPP. Kesulitan terdapat pada perencanaan penilaian sikap. Penjelasan mengenai kompetensi dasar yang akan dinilai sulit dipahami oleh guru.
2. Tingkat Ketercapaian Pelaksanaan penilaian hasil belajar pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 5 Medan yang dilakukan guru termasuk kategori sangat baik, sedangkan menurut siswa termasuk kategori baik. Pelaksanaan penilaian sudah mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan, namun masih terdapat kekurangan. Kekurangan terdapat pada penilaian sikap, penilaian antar teman masih terkesan kurang objektif.

3. Tingkat Ketercapaian Tindak Lanjut Hasil hasil belajar pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 5 Medan yang dilakukan guru termasuk kategori sangat baik, sedangkan menurut siswa termasuk kategori sangat baik. Pengolahan dan penskoran yang dilakukan sudah mengacu pada pedoman penilaian . Program remedial dilakukan dengan baik pada jam pembelajaran tersebut, hanya pada program pengayaan tidak dapat dilakukan karena kesulitan dalam mencari jam pengayaan diluar pembelajaran.

5.2. Keterbatasan Penelitian.

Penelitian ini telah dilakukan dengan sebaik-baiknya, namun tidak dipungkiri terdapat kelemahan-kelemahan penelitian atau keterbatasan penelitian. Keterbatasan pada penelitian ini antara lain adalah sebagai berikut:

1. Penelitian hanya meneliti mengenai sistem penilaian hasil belajar bidang produktif pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK N 5 Medan.
2. Keterbatasan dalam pengambilan data. Pengambilan data hanya kuesioneryang diberikan kepada guru dan siswa. Sedangkan wawancara dibuat hanya sebagai data pendukung atau crosscheck terhadap hasil data kuisisioner.

5.3 Saran.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah disimpulkan, peneliti memiliki beberapa pandangan yang sekiranya dapat dijadikan saran bagi

pihak Sekolah antara lain:

1. Kepala sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum senantiasa memberikan pengarahan dan memfasilitasi guru dalam menerapkan sistem penilaian hasil belajar sesuai pedoman kurikulum 2013.
2. Pihak sekolah dan guru dapat bekerjasama dalam menjaga dan meningkatkan sistem penilaian hasil pembelajaran untuk lebih baik lagi. Guru juga dapat memberikan hadiah kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan ketika saat proses belajar mengajar untuk memotivasi semangat siswa dalam belajar.
3. Guru dapat mengadakan pengayaan materi pembelajaran di luar jam pelajaran sekolah untuk memperdalam materi yang sulit dimengerti siswa saat melakukan ujian. Sehingga siswa yang memberikan jawaban salah ketika ujian, dapat memperbaiki kesalahan dan semakin memahami materi tersebut.