

ABSTRAK

Savera Tri Divioya Saragih, NIM 2172111026, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Materi Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoensia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah penelitian ini masih banyak peserta didik di sekolah yang masih mengeluh kesulitan dalam menulis sebuah teks, cerita, atau karangan lainnya. Permasalahannya kemampuan menulis siswa juga harus memiliki banyak pengetahuan luas agar menulis dengan baik. Tujuan untuk mengetahui kemampuan menulis materi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru tahun pembelajaran 2023/2024 sebelum diberikan model *Problem Based Learning*, mengetahui kemampuan menulis materi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru tahun pembelajaran 2023/2024 sudah diberikan model *Problem Based Learning*, untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menulis materi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru tahun pembelajaran 2023/2024. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data adalah rubrik penilaian kemampuan menulis teks negosiasi. Tempat penelitian di SMA Negeri 1 Kutalimbaru. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji homogenitas, uji normalitas dan uji t. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dari hasil perhitungan terlihat bahwa thitung sebesar 38,39 dan ttabel sebesar 1,66 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Karena thitung $>$ ttabel ($38,39 > 1,66$), maka hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima. Maka Terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks negosiasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutalimbaru.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, PBL, Teks Negosiasi.