

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri, Aliem. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode Cush Word. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, Vol. 3 No. 2., pp. 93-102. <http://dx.doi.org/10.26618/jk.v3i2.391>.
- Dawson, Roger. (2010). *Seni Negosiasi: Seni Canggih yang Melejitkan Kesuksesan Anda (Secret of Power Negotiating)*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eti Sunarsih (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singkawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Volume 3 Nomor 2
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, Engkos. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniasih, I. dan B. S. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Mardiana., Irawati, M. H., & Sueb. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Peduli Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional II* (156–167). Malang: Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang
- Nurjaman, Kadar dan Khaerul Umam. (2012). *Komunikasi Publik Relation*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Probosari, R. M., & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Problem Based Learning

- (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4 (3), 39–51.
- Ritonga, E. C. (2018). Efektivitas Model Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Jurnal Math Edu Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.*, 1(2): hala.
- Rosidi, Imron. ()2009. *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusyana, Yus. (1986). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Semi. M. Atas. (1990). *Menulis Efektif*. Padang : Angkasa.
- Setiyono, Handoko. (2014). *Pendalaman Buku Teks Bahasa Indonesia 1 SMA Kelas X*. Jakarta: Yudhistira.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Vivin Juliandra (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Strip Story terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Volume 23 Nomor 1.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan*. Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1992). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publisihing Company.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1 (1), 5–9
- Varner, Iris. (2013). “The Role of Negotiation in Intercultural Bussines Communication”. *International Professional Journal*, 1 (1): 139-145.
- Yuniawan, Tommi. (2012). *Terampil Retorika Berbicara*. Semarang: Unnes Press.