

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran daring terlebih dahulu harus menyusun materi pembelajaran yang sesuai. Materi pembelajaran diturunkan dari indikator pencapaian kompetensi, sehingga racikan materi yang disajikan oleh guru akan mengimplementasikan standar isi pada kurikulum. Pada tingkat kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring dari 12 responden sebanyak 6 guru sangat siap dan kategori siap sebanyak 6 guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dalam jarnan dlaksanakan melalui aplikasi *WhatsApp*, *Google Clasroom*, *Zoom* dengan tahapan kegiatan penguatan dan pemberian motivasi kepada siswa, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan dan terakhir kegiatan penutup dan yang terakhir yaitu pengayaan dan remedial. Pelaksanaan pembelajaran darng di SMK Negeri 2 Medan berjalan dengan baik, dengan hasil angket sebanyak 12 guru sangat siap untuk pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Kendala-kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring oleh guru dalam pembelajaran daring yaitu keterbatasan pengetahuan tentang teknologi, ada beberapa materi pembelajaran terlewatkan selama pembelajaran daring,

Gangguan jaringan internet yang menjadi penghambat pembelajaran, keterbatasan kemampuan untuk mempersiapkan bahan ajar yang dikemas secara digital, proses pembelajaran dirumah yang kurang efektif karena gangguan dari luar, dan Penilaian sikap siswa sulit untuk diobservasi.

4. Solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala di dalam melaksanakan pembelajaran daring yaitu guru mengoptimalkan perencanaan, pelaksanaan dengan baik, dengan memberikan materi tambahan boleh berupa video animasi, memberikan semangat kepada siswa dan memberikan kesempatan untuk berdiskusi.
5. Solusi untuk siswa dalam mengatasi kendala pembelajaran daring yaitu, siswa diberikan motivasi oleh guru, siswa dapat mencari materi dari internet dalam mencari referensi dalam belajar dan mencari tempat dan kondisi kondusif dalam belajar.

5.2 Implikasi Hasil penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini, mempunyai implikasi untuk pihak-pihak terkait, khususnya dalam bidang pendidikan secara Daring yaitu

1. Hasil penelitian kesiapan guru melaksanakan pembelajaran secara daring di termasuk kategori siap. Oleh karena itu pembelajaran daring sangat berpeluang untuk dilakukan, meskipun pembelajaran tatap muka diperbolehkan.
2. Dengan diketahui kesiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring, maka hasil penelitian tersebut dapat dimanfaatkan sebagai pedoman untuk lebih meningkatkan dan memperhatikan segala kekurangan dan keluhan kesah guru dalam proses pembelajaran daring.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, ada beberapa saran sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru harus siap dalam menghadapi situasi apapun yang terjadi dalam dunia pendidikan termasuk situasi pembelajaran daring. Persiapan pelaksanaan pembelajaran harus dipersiapkan dengan jelas dan dengan matang, kegiatan yang dirancang sebaiknya lebih bervariasi tanpa meninggalkan prinsip belajar sambil bermain, agar anak lebih semangat dalam belajar apalagi pada saat anak belajar dari rumah. Penggunaan media sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi agar materi yang disampaikan lebih mudah dimengerti oleh siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif mengikuti proses pembelajaran daring agar dapat menerapkan hal positif yang didapatkan dari kegiatan pembelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.