

DAFAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Agustina, Lucky dan Madewi Mulyanratna, 2010, Penerapan Strategi Belajar Metakognitif dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Materi Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto, Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Arsyad, N. (2021). Model Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif (Model PMKM). Workshop Pelatihan Metakognitif Program Revitalisasi LPTK: Universitas Negeri Makassar.
- Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Fatimah, Siti (2020) Peningkatan Kemampuan Menganalisis Dan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Metakognitif (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Peserta Didik Kelas XI IPS MA Daarul Uluum PUI Majalengka Tahun Ajaran 2019/2020). Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Galuh, Citra. 2007. Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Belajar Matematika Siswa SMP. Skripsi UMS Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Gagne, R. M. (1985). *Essential of Learning for Instruction*. New York: Dryden Press.
- Hairunisa, A., Dedi, F. S., & Anggraini, N. (2022). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 1-10.
- Hamid, A., Palmizal, A., & Harjono, H. S. (2022). Pengaruh Model Peta Konsep dan Metakognisi Terhadap keterampilan menulis Argumentasi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(2), 1030-1042.

- Idawati, I. (2024). Penggunaan Media Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Di Kelas XI MAN 2 Kota Serang (Doctoral dissertation, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa).
- Kamaluddin, S. 2021. Pengaruh Penggunaan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa. Program Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta
- Kartikasari, D. (2022). Berpikir Analisis Melalui Self Question. Penerbit P4I.
- Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013 untuk Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiriah, T. (2019). Strategi Pembelajaran Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia. *Jurnal Pengajaran Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Lestari, K. E. (2019). Penelitian pendidikan matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Lina, Soemarti, 2019, Model Pembelajaran Keterampilan Metakognitif, Surabaya, Mavendra Pras
- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). Peranan metakognitif dalam pembelajaran dan pengajaran biologi di kelas. 1, 8–19.
- Lukitasari, M. (2017). Strategi pembelajaran metakognitif: Implementasi dalam pembelajaran biologi. Ponorogo: Wade Group.
- Mesra, R. (2023). Strategi Pembelajaran Abad 21. Khoiriah, T. 2020. Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Al Fath Junior High School*.1. Vol. 20 (2) : 177-180
- Rizona, S. P., & Afnita, A. (2023). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 183-192.
- Nugroho, P. A. dkk. (Vol. 2, No. 1, 2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Metode Pembelajaran Mind-Mapping di SMP Negeri 1 Sokaraja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 37-44.

- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Onibala, L. G. dkk. (2023). Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Dimambe . *Jurnal Ilmiah Bahasa dan seni*, 2189-2196.
- Putri, W.A., dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif dalam Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol. 1 (3) : 266-271.
- Ramadhan, N. F. N. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Metakognitif, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 2 Trenggalek. *NOSI*, 9(2).
- Rambe, K. N., Sinaga, B., & Asmin, A. (2020). Analisis kemampuan metakognisi dalam pemecahan masalah matematis pada pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari gaya belajar. *Paradikma*, 13(2), 1-17.
- Resnick (Ed.), *The nature of intelligence* (pp. 231-235). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sani, R. A. (2020). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, M. S. (2020). *Kemampuan Memahami Teks Eksplanasi Oleh siswa Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Keluarga Medan Tahun pembelajaran 2019/2020*. Medan, Sumatera Utara: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Siregar, Y. P. (2022). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Kewirausahaan Universitas Aupa Royhan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 7(1), 27-33.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Winne, P. H., & Azevedo, R. (2019). *Metacognition*. Cambridge Assessment International Education
- Yundiani, S., Andini, N. M., & Ilma, A. (2023). Kajian Metakognitif: Pembelajaran Menulis Esai Dalam Artikel Jurnal. *Prawara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 107-116.
- Zulukhu, F. F. dkk. (2023). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan keterampilan menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project based Learning. *Journal of Education*, 5793-5800.