BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Deli Tua, peneliti menyimpulkan hal berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Deli Tua dalam menulis Teks Eksplanasi menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata- rata 61,3 temasuk dalam cukup.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Deli Tua dalam menulis Teks Eksplanasi menggunakan model pembelajaran Metakognitif dengan nilai rata- rata 80,9 temasuk dalam kategori baik.
3. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5,398 > 1,69726. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran Metakognitif berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Deli Tua dan hipotesis nol (H0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (Ha) didukung.

B. Saran

Berlandaskan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan beberapa tindak lanjut sebagai berikut:

1. Guru bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Metakognitif* karena telah terbukti memberikan dampak positif pada kemampuan menulis Teks Eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Deli Tua.

2. Siswa diharapkan untuk meningkatkan kedisiplinan dalam berlatih dan terus belajar, guna mengasah keterampilan menulis Teks Eksplanasi mereka secara lebih efektif.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi penelitian lanjutan yang lebih mendalam, sehingga mampu memberikan kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan mutu pendidikan di VIII SMP Negeri 2 Deli Tua maupun lembaga pendidikan lainnya

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY