

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perkembangan zaman membuat dunia pendidikan terus mengalami peningkatan. Berbagai upaya pembaruan telah dilaksanakan guna meningkatkan mutu pendidikan. Saat ini inovasi sangat diperlukan untuk mengembangkan kurikulum, kreativitas pembelajaran, dan sarana prasarana pendidikan. Kemajuan teknologi menggeser fokus pendidikan dari pembelajaran konvensional ke digital. Pada abad dua puluh satu ini, peserta didik dan guru diharuskan memiliki keterampilan teknologi dalam proses belajar-mengajar. Menurut Wahyuni (2019), kualitas sumber daya manusia sangat ditentukan oleh pendidikan, mengingat inovasi bermula dari sistem pendidikan yang berkualitas.

Teknologi digunakan dalam pendidikan untuk mendukung proses belajar mengajar yang berkaitan dengan pembuatan materi, pengelolaan dan penyampaian, sehingga pembelajaran lebih efektif serta mudah dipahami siswa. Dalam sistem pendidikan, seluruh siswa diwajibkan mengikuti mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran tersebut berperan penting dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa siswa secara komprehensif. Buku teks merupakan salah satu sumber daya yang disediakan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan. Untuk mendukung pembelajaran, guru harus membuat rencana pembelajaran yang lebih kreatif.

Teknologi semakin berkembang pada saat ini tidak perlu menjadi kegelisahan bagi pendidik, justru sebaliknya dengan adanya teknologi dapat dijadikan tantangan

oleh pendidik untuk tidak mengandalkan pada tulisan saja, melainkan dapat berinovasi dan berkreasi dalam pelaksanaan suatu pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan e-modul berbasis *Flip Pdf Professional*.

Seiring perkembangan teknologi, para pendidik tidak perlu khawatir akan hal tersebut. Sebaliknya, ini menjadi tantangan yang harus guru lakukan dalam proses pembelajaran, sehingga tidak bergantung pada tulisan dan lebih banyak menggunakan inovasi dan kreativitas ketika menerapkan pembelajaran, dengan memakai software Flip PDF Profesional. Dengan bantuan aplikasi bernama Flip Pdf Professional, file PDF dapat diubah menjadi publikasi digital yang jika dibuka dapat dibolak-balik seperti buku. Dengan tambahan animasi, gambar, video, dan lainnya. Flip Pdf Professional ini menjamin pembelajaran tidak hanya terbatas pada teks saja (Agustin et al., 2021).

Dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP/MTs, teks fabel diidentifikasi sebagai salah satu materi yang ditetapkan berdasarkan Kurikulum 2013 revisi. KD yang terkait meliputi KD 3.16, yang fokus pada analisis struktur dan kebahasaan fabel daerah, serta KD 4.16, yang menekankan keterampilan memerankan isi fabel legenda setempat. Kedua KD ini mencakup aspek pemahaman dan praktik dalam pembelajaran teks fabel.

KD di atas memiliki tujuan yang baik terhadap kompetensi yang ditunjukkan. Selain memahami isi cerita, siswa juga mampu mengenali dan memahami moral cerita serta aspek positifnya. Tentu saja, materi ini akan berdampak positif pada kualitas pembelajaran jika dapat diajarkan sesuai dengan tujuan kurikulum.

Hasil wawancara dengan Bapak Abdul Kholil Khusairi, S.Pd., pengajar di MTSS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin, mengungkapkan adanya tantangan

pembelajaran di kalangan siswa kelas VII. Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami teks fabel. Khususnya, dua Kompetensi Dasar (KD) terkait teks fabel/legenda belum sepenuhnya dikuasai oleh para siswa: 1) KD 3.16, yang berfokus pada kemampuan menganalisis struktur dan aspek kebahasaan fabel daerah setempat melalui kegiatan membaca serta mendengar. 2) KD 4.16, yang menekankan keterampilan memerankan isi fabel/legenda daerah setempat berdasarkan teks yang telah dibaca atau didengar. Temuan ini mengindikasikan perlunya pendekatan pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengolah teks fabel.

Peserta didik banyak mengalami kesulitan dalam menuntukan unsur-unsur pembangun dan kebahasaan serta menceritakan kembali teks fabel. Penggunaan buku teks sebagai acuan dalam proses pembelajaran dinilai kurang efisien karena peserta didik masih kesulitan memahami bahasa yang tercantum dalam teks. Guru harus menggunakan kreativitas yang lebih besar saat membuat rencana pembelajaran yang akan membantu peserta didik memahami materi. Penggunaan teknologi untuk mengembangkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dalam era globalisasi di bidang pendidikan, terutama melalui pembuatan bahan ajar berbasis elektronik, menjadi salah satu cara untuk menangani permasalahan tersebut. Flip Pdf Profesional dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan bahan pembelajaran berupa modul elektronik.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Fakhrozi et al., 2023) dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dengan Memanfaatkan Gambar Berseri Yang Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas 7 SMP Kabupaten Demak”. Hasil pengamatan peneliti dan hasil wawancara dengan guru Bahasa

Indonesia ditemukan kesulitan dalam pembelajaran menulis cerita. Kondisi tersebut dapat dilihat dari keadaan siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materi pembelajaran, sebagian siswa hanya bermain-main di dalam kelas. Salah satu faktor lain yang menyebabkan rendahnya menulis siswa dalam menulis cerita adalah penggunaan bahan ajar yang sering terabaikan. Guru lebih terfokus dengan penjelasan materi dan kurang kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, sehingga menyebabkan siswa semakin bosan dengan pembelajaran menulis. Pada penelitian ini hasil data angket, wawancara guru dan peserta didik serta validasi oleh dosen bahwa bahan ajar “Meneladani Karakter dari Tokoh Cerita Fabel” mendapat komentar layak.

Berbagai penelitian terdahulu telah menunjukkan efektivitas penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran bahasa dan sastra. (Simamora & Rosmaini, 2019) mengembangkan majalah elektronik menggunakan Flip Book Maker untuk materi teks fabel, yang mendapat penilaian kelayakan tinggi dari berbagai pihak. (Sucini & Saripudin, 2022) menemukan pengaruh positif modul elektronik berbantuan Flipbook terhadap kemampuan siswa menulis naskah drama berdasarkan cerita rakyat.

Penelitian selanjutnya yang relevan adalah (Lestari et al., 2022) dengan judul “Pengembangan E-modul Berbasis *Flip Pdf Professional* Tema *Global Warming* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII”. Pada penelitian ini hasil *e-modul* yang sudah di buat berupa *app* berbentuk *offline* dan *link* berbentuk *online* mencakup materi *global warming*. Hasil *e-modul* yang telah divalidasi valid digunakan, validator ahli materi, media serta guru IPA menyimpulkan bahwa media

yang telah dibuat sudah valid digunakan siswa dalam menunjang proses belajar mandiri, dengan hasil masing-masing presentasinya 76%, 85%, 100%.

Sementara itu (Nurhayati et al., 2022), berdasarkan hasil analisis kebutuhan didapatkan hasil bahwa selama ini Guru sebagai fasilitator pembelajaran belum menerapkan modul digital yang telah disesuaikan dengan perkembangan zaman dalam pembelajaran teks fabel di kelas VII, peserta didik belum pernah dihadirkan modul digital sebagai bahan ajar penunjang mata pelajaran teks fabel.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut dan mengingat kebutuhan akan bahan ajar digital yang inovatif, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flip PDF Professional Pada Materi Teks Fabel Kelas VII MTSS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin". Penelitian ini diharapkan dapat mengisi kesenjangan dalam penggunaan teknologi pembelajaran untuk materi teks fabel di tingkat SMP/MTs.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Pembelajaran teks fabel masih dominan menggunakan buku teks cetak yang kurang interaktif dan menarik.
2. Bahan ajar yang interaktif dan berbasis teknologi belum maksimal digunakan dalam aktivitas pembelajaran di sekolah tersebut.
3. Penggunaan e-modul sebagai bahan ajar inovatif belum banyak dikembangkan, khususnya berbantuan Flip PDF Prpfessional.

### C. Batasan Masalah

Untuk memastikan fokus yang lebih terarah, penelitian ini dibatasi pada pengembangan materi pembelajaran dalam bentuk e-modul yang menggunakan platform Flip PDF Professional. Materi yang dikembangkan berfokus pada teks fabel untuk siswa kelas VII di MTsS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin. Perlu dicatat bahwa studi ini tidak akan melibatkan implementasi langsung di kelas, melainkan berfokus pada proses pengembangan e-modul dan evaluasi kelayakannya.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, agar peneliti dapat terarah maka perlu dirumuskan masalah yang akan diteliti. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis *Flip Pdf Professional* pada materi teks fabel kelas VII MTSS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin?
2. Bagaimana kelayakan bahan ajar *e-modul* berbasis *Flip Pdf Professional* pada materi teks fabel kelas VII MTSS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin?

### E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merancang dan mengembangkan e-modul berbasis Flip PDF Professional yang memuat materi teks fabel untuk siswa kelas VII di MTsS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin.

2. Mengukur tingkat kelayakan e-modul berbasis Flip PDF Professional yang telah dikembangkan untuk materi teks fabel bagi siswa kelas VII MTsS Al Washliyah 31 Tanjung Beringin.

## **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada berbagai pihak, adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Manfaat Teoretis**

Memperluas wawasan dan pengetahuan terkait pengembangan bahan ajar berbasis teknologi, khususnya penggunaan e-odul dengan Flip PDF Professional untuk pembelajaran teks fabel.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. E-modul bisa meminimalkan menggunakan bahan cetak, sehingga mengurangi biaya dan membantu sekolah dalam menjalankan program yang lebih efisien dan ramah lingkungan.
- b. Penelitian ini diharapkan bisa dimanfaatkan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya tentang seberapa efektif e-modul berbasis teknologi dalam berbagai mata pelajaran atau konteks pendidikan lainnya.
- c. Modul elektronik berbasis *Flip Pdf Profesional* mempermudah guru menyampaikan materi, terutama teks fabel, dengan metode yang lebih menarik serta mudah dipahami oleh siswa.

- d. Meningkatkan daya tarik aktivitas pembelajaran, sehingga berpotensi meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar, khususnya dalam memahami dan mengaplikasikan konsep teks fabel.

