

ABSTRAK

Rizka Tri Canty, 2201111001, “Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdote Berbantuan Aplikasi Powtoon Kelas X Di SMA” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mendeskripsikan proses pengembangan materi ajar teks anekdot berbantuan aplikasi *Powtoon* kelas X di SMA, (2) mendeskripsikan bentuk pengembangan materi ajar teks anekdot berbantuan aplikasi *Powtoon* kelas X di SMA, (3) mendeskripsikan kelayakan materi ajar teks anekdot berbantuan aplikasi *Powtoon* kelas X di SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 18 Medan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan sampel penelitian sebanyak 35 peserta didik. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan kuesioner (angket). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket analisis kebutuhan peserta didik, kemudian angket validasi ahli materi, dan juga angket validasi ahli media menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi ajar teks anekdot berbantuan aplikasi *Powtoon* termasuk kategori sangat baik dengan mendapat nilai rata-rata 89% dari validator ahli materi, dan nilai rata-rata 88% dari validator ahli media. Hal ini menunjukkan bahwa materi teks anekdot berbantuan aplikasi *Powtoon* yang dihasilkan dari penelitian ini dianggap layak untuk digunakan dalam pembelajaran teks anekdot di kelas X.

Kata Kunci: Pengembangan Materi Ajar, Teks Anekdote, Aplikasi *Powtoon*.

