

ABSTRAK

Riza Risma Dewi, NIM 2173311062, “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E terhadap Kemampuan Menulis Resensi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2023/2024” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk mengetahui kemampuan menulis resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan dengan menggunakan model Konvensional, (2) Untuk mengetahui kemampuan menulis resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan menggunakan model *Learning Cycle* 5E, (3) Untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle* 5E terhadap kemampuan menulis resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 309 orang. Sampel terdiri dari 65 orang yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 32 orang dan kelas eksperimen sebanyak 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah judul, identitas buku, garis besar isi buku, keunggulan buku, kelemahan buku, penutup resensi, ejaan dan tanda baca, dan kerapian tulisan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen two group test design dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian dalam menulis resensi menggunakan model konvensional masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 62. Sedangkan hasil penelitian dalam menulis resensi dengan menggunakan model *Learning Cycle* 5E masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74. Melalui pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} 18,05 > t_{tabel} 1,66$ hal ini membuktikan ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Learning Cycle* 5E terhadap kemampuan menulis resensi pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2023/ 2024.

Kata Kunci : *Learning Cycle* 5E, Menulis, Teks Resensi.