

DAFTAR PUSTAKA

- Adeninawaty, Dewi, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Strategi *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP. *Diglosia*, 1(2), 75-88.
- Adhi Kusumastuti dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aulia, Nurul Hidayah, dkk. (2019). Penerapan *Metode Drill* dalam Pembelajaran Menulis Teks Editorial. *Parole Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (5), 771-776.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, D.K., Haryadi. (2022). Pengaruh Model CIRC terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 247-258.
- Evelin, Non Karimang, dkk. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Editorial melalui Penerapan Strategi Pemodelan pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tahuna. *Jurnal Bahtra*, 1(1), 59-65.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Jariah, Ainun dkk. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3, 234-243.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Journal Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *Jenis Teks & Strategi Pembelajaran di SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

- Kusmayadi, I. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Editorial dengan Model Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW). *Syntax Fursion: Jurnal Nasional Indonesia*, 1(1), 151-156.
- Malik, Mohammad. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Resensi Novel di Kelas XI A MA Sunan Ampel Sumberkima. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNDIKSHA*, 9(1), 1-11.
- Maryam B. Gainau. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ningrum, Ajeng Sestya, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* Terhadap Hasil Belajar PKn pada Kelas IV MIN 4 Kota Medan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21-27.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nugrahatin, Wahyuni. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Editorial Melalui Model *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Video. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 8(1), 52-61.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Paluluni, Karaeng, dkk. (2022). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Editorial pada Kelas XII SMA Budi Luhur. *Stilistika*, 11(1), 135-152.
- Prihatmojo, Agung, Rohmani. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rejeki, Sry. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Resensi Oleh Kelas XI SMA Santo Thomas 3 Medan. *Jurnal Bahastra*, 6(2), 139-149.

- Rohmawati, dkk. (2024). Efektivitas Strategi *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Memahami Teks Editorial Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Parengan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 3(1), 150-160.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas.
- Setiawati, Ika. (2016). Strategi Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Kreatif pada Siswa Kelas 4 dan 5. *Dinamika Penelitian*, 16(1), 107-127.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sridarmini, Hemilda. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1), 54-60.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, Haris. (2014). *Jurnalistik Indonesia Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.