

BAB V

Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pokok bahasan Perubahan Lingkungan Fisik dengan menggunakan pembelajaran kontekstual di kelas IV SDN 060837 di jalan Sei Deli Medan. Maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa SDN 060837 Di Jalan Sei Deli Medan pada pembelajaran sains (IPA) pokok bahasan Perubahan Lingkungan Fisik dengan menggunakan pembelajaran kontekstual cenderung lebih besar bila dibandingkan tanpa menggunakan pembelajaran kontekstual
2. Rata-rata minat belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode kontekstual lebih baik daripada sebelumnya
3. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian selama dilapangan yaitu: dapat diketahui minat belajar siswa pada kondisi awal menunjukkan bahwa katagori siswa yang berminat sebanyak 4 orang atau (13,3%) yang tergolong tinggi, siklus I siswa yang berminat sebanyak 17 orang atau (56,7%) yang tergolong tinggi, dan pada siklus II siswa yang berminat sebanyak 27 orang atau (90%). Dengan demikian pada siklus II siswa sudah berminat untuk belajar maka peneliti telah berhasil dalam menggunakan pembelajaran kontekstual

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penemuan- penemuan penelitian, maka peneliti menyarankan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Siswa, kepada siswa peneliti menyarankan agar lebih banyak bertanya kepada guru mengenai materi yang diajarkan, melakukan latihan-latihan dirumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya kepada guru pada materi yang masih kurang dimengerti, agar proses belajar mengajar dan hasil belajar dapat lebih meningkat.
2. Guru, kepada guru sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan anak murid sehari-hari yaitu berupa konteks kehidupan lingkungan, pribadinya, sosial dan budaya.
3. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan kelas, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan berbagai metode mengajar dengan memperhatikan pokok bahasan yang diajarkan