

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anshori, M., & Djoko, M. (2009). *Biologi 1: Untuk SMA-MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelejaraan Buku Ajar Biologi di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160-171.
- Bailin, S. (2002). Critical thinking and science education. *Science & Education*, 11(4), 361-375.
- Bassham, Greg., I.W., N.H., & Wallace, J. (2002). *Critical Thinking: A Student's Introduction*. New York: Mc Graw.
- Bassham, G., Irwin, W., Nardone, H., & Wallace, J. M. (2011). *Critical thinking: A student's introduction* (4th ed.). McGraw-Hill.
- Baylon, E.M. (2014). Effects of Classroom Assesment on the Critical Thingking and Academic Performance of Students, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 1(2).
- Browne, M. N., & Keeley, S. M. (2010). *Asking the right questions: A guide to critical thinking* (9th ed.). Pearson Education.
- Chance, P. (1986). *Thinking in the classroom: A survey of Programs*. New York: Teachers College. Columbia University Teachers College Press.
- Chapin, F. S., Matson, P. A., & Vitousek, P. M. (2011). *Principles of terrestrial ecosystem ecology*. Springer Science & Business Media.
- Ennis, R. H. (1993). Crtical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. 3(32): 179-186.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thingking Dispositions and Abilitie*. Chicago: University of Illions.
- Ennis, R. H. (2018). Critical thinking across the curriculum: A vision. *Topoi*, 37(1), 165-184.
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What it is and why it counts*. Insight Assessment.
- Facione, P. A. (2020). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assessment*, 1-28.

- Finken & Ennis. (1993). *Illinois Critical Thinking Essay Test. Illinois Critical Thinking Project*. Departement of Education Policy Studies University of Illinois.
- Firdaus, L., Ismail, I., & Wahyudi, W. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa melalui problem-based learning pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 51-61.
- Goines, L., & Hagler, L. (2007). Noise pollution: A modern plague. *Southern Medical Journal*, 100(3), 287-294.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and knowledge: An introduction to critical thinking* (5th ed.). Psychology Press.
- Harnani, S., & Suyatna, A. (2015), LKS Pemanasan Global Bervisi Sets Berorientasi Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 4: 179-183.
- Hasruddin., Fauziyah, H., & Mahmud. (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa, *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1) 509-514.
- Hastuti, P. W., Setiya Utami, I., & Rahmat, A. (2020). Pengembangan buku saku berbasis SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 1-8.
- Hazeli, Z., & Rezaii, F. (2013), The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety among Junior High School Student in Saveh. Departement of Psychology, Saveh Branch, Islamic Azad University, Saveh, Iran. *European Online Journal of Natural and Social Science*, 2(2): 168–175.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.
- Howard, L. W., Tang, T. L., & Austin, M. J. (2014), Teaching Critical Thinking Skills: Ability, Motivation, Intervention, and the Pygmalion Effect, *J Bus Ethics*, 128: 133-147.
- Husamah, H., Fatmawati, D., & Setyawan, D. (2018). OIIDE learning model: Improving higher order thinking skills of biology teacher candidates. *International Journal of Instruction*, 11(2), 249-264.
- Indrawati, H. (2012), Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui implementasi Model Controversial Issues Pada Mata Kuliah Ekonomi Sumberdaya Manusia dan Alam, *Jurnal Pekbis*, 4(1): 63-65.

- IUCN (2022). Nature-based Solutions. <https://www.iucn.org/theme/nature-based-solutions>
- Isnainy. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa kelas X SMK Farmasi IKASARI Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 63-70.
- Jacobson, M. Z. (2012). *Air pollution and global warming: History, science, and solutions*. Cambridge University Press.
- Jonson, E.B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kharbach, M. (2012). *The 21 st Century Skills Teacher and Student Need to Have*, Halifax : Creative Commons Attribution Mount Saint Vincent University.
- Lord, T. R., & Baviskar, S. (2007). Moving students from information recitation to information understanding: Exploiting Bloom's Taxonomy in creating science questions. *Journal of College Science Teaching*, 36(5), 40-44.
- Manik, N.Y., & Simatupang, Z. (2017), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(5): 290-296.
- Masita, P.N., Mahanal, S., & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional 11 Tahun 2016*. Malang. Hal: 1 – 2.
- Miswari, M., Silitonga, M., & Fajriah. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X IPA Ditinjau dari Indikator Berpikir Kritis dan Gender, *Jurnal Pelita Indonesia*, 8(1): 110-117.
- Nurdiyanti, D.H. (2014). Efektivitas penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Kewarganegaraan Pada Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta. Hal: 14-17.
- Nurhayati, R. (2017). *Biologi*. Bandung: Yrama Widya.
- Odum, E. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of ecology* (5th ed.). Thomson Brooks/Cole.
- OECD (2011). *Environmental policies and risk management in regulatory impact analysis*. OECD Publishing.

- Panen, P., Suhartono, E., & Suparman, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The thinker's guide to the nature and functions of critical and creative thinking*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking Press.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(2), 1-10.
- Puspitasari, E., & Sumarmi, A. (2016). Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(2): 122-126.
- Quitadamo, I. J., Faiola, C. L., Johnson, J. E., & Kurtz, M. J. (2008). Community-based inquiry improves critical thinking in general education biology. *CBE—Life Sciences Education*, 7(3), 327-337.
- Quitadamo, I. J., & Kurtz, M. J. (2007). Learning to improve: Using writing to increase critical thinking performance in general education biology. *CBE—Life Sciences Education*, 6(2), 140-154.
- Rahayuni, G. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi lingkungan hidup. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 3(1), 39-46.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *Jurnal Edulib*. 5(1), 102-113.
- Rahmawati, I., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Munawaroh, M. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 51-58.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2015). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Instrumen Tes Berpikir Kritis Ennis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Boston: Pearson
- Scriven, M., & Paul, R. (1987). Defining critical thinking. The Critical Thinking Community: The Proceedings of the Eighth Annual International Conference on Critical Thinking and Education Reform.

- Schwarzenbach, R. P., Egli, T., Hofstetter, T. B., Von Gunten, U., & Wehrli, B. (2010). Global water pollution and human health. *Annual Review of Environment and Resources*, 35, 109-136.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., Sudiatmika, A. A. I. A. R., & Selamat, I. N. (2018). Students' critical thinking skills in chemistry learning using local culture-based 7E learning cycle model. *International Journal of Instruction*, 11(2), 399-412.
- Suciati, S., Munarsih, E., & Pratiwi, Y. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 77-84.
- Sukarno, A., Permanasari, A., & Hamidah, I. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui multimedia interaktif pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 14-20.
- Sulistiyawati., & Andriani, C. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa. *Wacana Akademika*, 1(2): 127-142.
- Sundari, S. S., Liliarsari, L., Rusyati, L., & Mulyadah, A. (2016). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kinerja ilmiah pada pembelajaran biologi melalui penerapan model inkuiri terbimbing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 2(1), 1-13.
- Suryani, I., Sukardiah, S., & Wayan Muderawan, I. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis lingkungan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 411-416.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Tandogan, R. O., & Orhan, A. (2007). The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(1), 71-81.
- Tchobanoglous, G., & Kreith, F. (2002). *Handbook of solid waste management* (2nd ed.). McGraw-Hill Education.
- UNEP (2015). Promoting Better Environmental Governance and Participation.
- UNEP (2022). Environmental Pollution. <https://www.unep.org/explore-topics/environmental-governance/what-we-do/environmental-pollution>

- UNESCO (2014). UNESCO roadmap for implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development. UNESCO Publishing.
- UNIDO (2011). Green Industry: Policies for supporting green industry. United Nations Industrial Development Organization.
- Utami, W. S., Riezky, M. P., Putri, A. D. C., & Firdaus, L. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui project-based learning pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 85-94.
- Yazdanparast, T., Salehpour, S., Masjedi, M. R., Seyedmehdi, S. M., Boyes, E., Stanisstreet, M., & Attarchi, M. (2013). Global warming: knowledge and views of Iranian students. *Acta Medica Iranica*, 51(3), 178-184.
- Wahyuni, R., Hikmawati, H., & Taufik, M. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode eksperimen terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika siswa kelas XI SMAN 12 Banjarmasin. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 348-358.
- Wakhidah, N. (2018). Pembelajaran dengan pendekatan saintifik terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru madrasah ibtidaiyah. *Premiere Educandum*, 8(1): 150-160.
- Walker, P., & Finney, N. (1999). Skill Development and Critical Thinking in Higher Education. *Teaching in Higher Education*, 4(4):531-547.
- Wijayanti, P. I., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 87-95.
- Willingham, D. T. (2007). Critical thinking: Why is it so hard to teach? *American Educator*, 31(2), 8-19.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and innovation skills untuk mengembangkan keterampilan abad ke-21. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1-10.
- Zulmiati, Z. (2017). Pengaruh Bentuk Tes Pilihan Ganda dan Teknik Penskoran Terhadap Reliabilitas Soal Biologi Kelas X SMA Negeri Bulukumba (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).