

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIPA SMA Negeri 18 Medan pada materi pencemaran lingkungan tahun pembelajaran 2023/2024 berada pada kategori kurang kritis. Sebagian besar siswa memiliki keterampilan berpikir kritis yang masih rendah dan perlu ditingkatkan.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelima indikator berpikir kritis juga berada pada kategori kurang kritis. Indikator dengan penguasaan terendah adalah mengatur strategi dan taktik, serta memberikan penjelasan lebih lanjut. Sementara itu, indikator dengan penguasaan tertinggi adalah memberikan penjelasan dasar, meskipun masih dalam kategori kurang kritis.

5.2. Saran

Saran penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar pada materi pencemaran lingkungan, serta aktif terlibat dalam proses pembelajaran yang mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan evaluasi dalam proses pembelajaran materi pencemaran lingkungan khususnya dalam melatih kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, guru juga dapat memanfaatkan media dan sumber belajar yang interaktif dan kontekstual untuk memfasilitasi proses berpikir kritis siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa menjadi tolak ukur untuk melakukan penelitian lanjutan terkait permasalahan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan atau materi lainnya.

4. Bagi pemangku kepentingan pendidikan, disarankan untuk mengembangkan kurikulum dan pelatihan guru yang mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa secara berkelanjutan dan terintegrasi dalam proses pembelajaran di sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY