

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, I.P., & Agung, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1): 27-35.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baiduri, B., Khusna, A.H., & Saraswati, E.D. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Metode Brainstorming Tipe Round Robin. *AKSIOMA: Jurnal Studi Pendidikan Matematika*, 10(2): 584-598.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(1):99-108.
- Darmayanti, I., Fitri, R., Syamsurizal. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi Aspek Kognitif dan Psikomotorik. *Jurnal Bioma*, 4(2): 18-25.
- Dewi, S.A., Yuliana, D., Munawwir, Z.(2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3):6513-6520.
- Djamaluddin, A., Wardana.(2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER:Yogyakarta.
- Djonomiarjo, T.(2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*,5(1):39-46.
- Fahrudin., Ansari., Ichsan, A.S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1):64-80.
- Fembriani., Polin, R., Benu, B.A (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(1):1-11..
- Harefa, D., Gee, Efrata., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L.D.M., Ndruru, K., Telambuana, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Scripti* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1): 13-26.
- Harahap, N.A., Masruro, Z., Saragih, S.Z., Hasibuan, R., Simamora, S.S & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2): 19-25.

- Kosilah & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6): 1139-1148.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2023). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, F.N.Auliah. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1): 1-13.
- Kusnandar. 2007. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Lutfiah, W., Anisa, & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan*, 3(4): 2092-2098.
- Miranti, K., Rusyadi, A., Fahmi. (2022). Melatih Keterampilan Psikomotorik Siswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS). *Journal of Banua Science Education*, 2(2):93-98.
- Natsir, M., Hasan, E., Wajdi, M., Bahrudin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Virus Pada Peserta Didik Kelas X MIA di SMA 1 Maros. *Biolearning Journal*, 9(1):21-27.
- Apsita, N.D., Wiharti, T., & Suwanto. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*, 1(2):95-103.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianti, E., Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2): 360-373.
- Rohmah, N.C., Setiani, R. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak pada Manusia Siswa Kelas VIII SMPN 4 Tulungagung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(2):99-106.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Predana Media: Jakarta

- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9-20.
- Siyoto, S.S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofyan, H., Wagiran., Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmayasa, I., Made, H & Ni, P.K.W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2): 131-140.
- Sumiantari, E.N., Suardana, N., Selamat, K. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(1): 12-22.
- Syahrul, S., Nasir, M., Nurfathurrahmah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Lambitu. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2): 54-58.
- Syamsinar, S., Gusnia, K., Asmawati, A., & Ahmad, A. K. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 91-102.
- Tamba, Y.R., Napitupulu, M.A., Sidabukke, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Hewan Invertebrata di Kelas X. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 080-088.
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Widayati, S., Rochmah, S. N., & Zubedi. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Grasindo. Jakarta.
- Yuridha, M., & Syahrul, R. (2022). Electronic Module Development Write Exposition Text Based on Project Based Learning in Class X Madrasah Aliyah. In *5th International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE-5 2022)* (pp. 296-303). Atlantis Pres
- Yusa., & Manian, M.B.S. (2016). *Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.