

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan materi ajar pada teks hikayat dengan berbantuan aplikasi *kvisoft flipbook maker* di dasari metode penelitian R&D yang dikemukakan oleh Borg and Gall yang disederhanakan menjadi enam tahapan yaitu, analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain produk dari ahli materi, ahli media dan guru mata pelajaran, revisi desain produk, dan uji coba terbatas, sehingga produk layak digunakan.
2. Bentuk Pengembangan Materi Ajar Teks Hikayat Berbantuan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Siswa Kelas X di SMA berupa media pembelajaran interaktif yang mudah digunakan oleh peserta didik dan guru. Pengembangan materi ajar teks hikayat mencakup ketercapaian CP dan TP berupa pengertian hikayat, karakteristik hikayat, unsur-unsur intrinsik hikayat, struktur teks hikayat, contoh teks hikayat, rangkuman, menambahkan latihan soal, dan daftar pustaka.

B. Saran

Dengan hasil temuan yang telah disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar untuk mempelajari teks hikayat serta dapat menggunakan bahan ajar dengan baik.
2. Bagi guru, melihat situasi pembelajaran yang diberikan oleh tenaga pendidik yang masih menggunakan satu bahan ajar wajib saja dalam pembelajaran, maka disarankan agar membuat variasi dalam belajar yaitu dengan mengembangkan materi ajar yang lebih mudah dipahami oleh peserta didik.
3. Bagi pengembang, pengembangan materi ajar tidak hanya pada materi teks hikayat tetapi juga mengembangkan materi ajar untuk teks yang lain yang bervariasi, sehingga proses belajar mengajar lebih menyenangkan. Diharapkan dapat menjadi bahan referensi penelitian dalam pengembangan materi ajar.