

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Metode pembelajaran berbasis kasus (*case method*) pada mata kuliah biokimia ditinjau dari aspek perencanaan, keterlaksanaan dan evaluasi tergolong baik. Hambatan utama dalam keterlaksanaan pembelajaran *case method* adalah keterbatasan waktu untuk memahami dan menganalisis kasus serta kurangnya variasi dalam media pembelajaran yang digunakan.

Hasil belajar biokimia pada materi struktur, fungsi dan metabolisme karbohidrat dengan *case method* meningkat secara signifikan ditunjukkan dengan rata-rata skor N-Gain 0,78 dengan persentase peningkatan sebesar 77,74% yang termasuk dalam kategori peningkatan tinggi.

5.2. Saran

1. Bagi Jurusan Biologi

Melaksanakan analisis berkelanjutan terhadap implementasi *case method* untuk memastikan mahasiswa memperoleh keterampilan dan pengetahuan sesuai tuntutan abad 21 serta membantu menyesuaikan kurikulum dan metode pengajaran agar lebih relevan dan efektif.

2. Bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi

Meningkatkan pengetahuan dan wawasan secara berkelanjutan. Mahasiswa diharapkan untuk dapat responsif terhadap berbagai tuntutan abad 21 dan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam menerapkan metode kasus pada pembelajaran biologi di masa depan.