PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR (*AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*) BERBANTUAN MEDIA *FLYER* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS IKLAN PADA SISWA KELAS VIII MTS LABORATORIUM UIN SU MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

LENI PURWANTI
NIM 2203311006

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2025