

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	10
2.1 Kajian Teoretis	10
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran Time Token.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.1.4 Hakikat Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi)	16
2.1.5 Penerapan Model Pembelajaran Time Token terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi)	21
2.1.6 Penilaian Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi)	22
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	27
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Metode Penelitian.....	29

3.4	Variabel Penelitian.....	30
3.5	Desain Penelitian	30
3.6	Instrumen Penelitian	31
3.6.1	Wawancara.....	31
3.6.2	Observasi.....	31
3.6.3	Tes.....	35
3.7	Jalannya Eksperimen.....	37
3.8	Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	52
4.1.2	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	57
4.1.3	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	68
4.2.2	Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	73
4.2.3	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Imajinasi) Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	78
BAB V PENUTUP.....		87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		91