

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Damaianti, F. E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Kemampuan Berbicara dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*, Volume 09, No. 03.
- Emzir. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Finoza, L. (2013). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilikily, C & Yofina Ley. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Time Token* Pada Siswa Kelas V SD Kristen Patti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2).
- Kurniasih, Imas, B. S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, Khaerudin. (2018). *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jawa Barat: CV Pustaka Setia.
- Lisa, dkk. (2019). Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wawotobi. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4 (2).
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

- Nurhasanah, Siti, A. J. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Purnomo, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hajah Diha.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyonegoro Agus, A. H. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suryat. (2020). Penerapan Model Kartu Bicara (*Time Token*) dalam Pembelajaran Berbicara Melaporkan Peristiwa Secara Lisan Pada Siswa Kelas IX MTs Negeri 5 Kuningan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Hal 124-133.
- Susanty, Y. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* dan Sikap Bahasa terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, Vol 18, N0. 1.
- Syamsi. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Animasi Pada Materi Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4 (1).
- Tantawi, I. (2019). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Tourisia, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kartu Berbicara Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII G MTs Negeri Dharma. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, Vol 2, No. 4.
- Widiasworo, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran: Berbasis Life Skill & Entrepreneurship*. Bandung: PT Refika Aditama.