

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata mencapai 72,57 dengan nilai tertinggi adalah 90 dan nilai terendah adalah 55.
2. Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran *time token* tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata siswa mencapai 80 dengan nilai tertinggi adalah 95 dan nilai terendah adalah 55.
3. Model pembelajaran *time token* berpengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Hal tersebut dapat dilihat dan dibuktikan dengan hasil *post-test* kelas kontrol dan hasil *post-test* kelas eksperimen diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,57$ . Selanjutnya nilai tersebut dikonsultasikan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $N=33$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,034$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,57 > 2,034$  hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran, sebagai berikut:

4. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *time token* dalam kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya untuk kemampuan berbicara siswa agar mencapai tujuan pembelajaran.
5. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang akan diterapkan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat sangat

mempengaruhi keberlangsungan pembelajaran yang menarik dan memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.

6. Seluruh siswa harus berperan lebih aktif di dalam kelas agar mencapai hasil belajar yang optimal.

