

ABSTRAK

Kartika, 2203111033, “Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal teaching* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk mengetahui kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean sebelum menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*. (2) Untuk mengetahui kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean setelah menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*. (3) Untuk mengetahui pengaruh model *reciprocal teaching* terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Silou Kahean. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean dengan banyak sampel 177 siswa dengan sampel kelas pertama sebanyak 28 dan kelas kedua sebanyak 28. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada pengenalan isu, rangkaian argumen, ajakan-ajakan, penegasan kembali, kaidah kebahasaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two group posttest design*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 55,53 dan masuk dalam kategori cukup. Sedangkan, hasil penelitian menggunakan model *Reciprocal Teaching* 85,89 dan termasuk kedalam kategori sangat baik. Melalui pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $13,694 > 2,00487$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean.

Kata Kunci : Model *Reciprocal Teaching*, Kemampuan Menulis, Teks Persuasi

