

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh, (2006:125). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Disekolah Dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional dierktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Edisi Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, edisi revisi VI, Cetakan ke 13, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, Bayu, dan Edy Sulistyoyo. (2014) *Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compack Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya*. Jurnal. Vol. 0. (II). Surabaya: FT Universitas Negeri Surabaya. Diunduh di <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikanteknik-elektro/article/view/7484>. Pada Tanggal 26 Februari 2019.
- Burhan Nurgiyantoro, dkk (2017). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Gajah Mada University Press.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(2), 173. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.397>
- Hendrisman1. (2022). PENGGUNAAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 19-30.
- Joyce, B, Weil, M, & Alhoun, E. 2000. *Models Of Teaching*. Model-Model Pengajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kemendikbud.(2017). *Tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kosasih. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kosasih, & Kurniawan, E. (2018). Jenis-jenis Teks SMP/Mts. Y Rama Widya
- Kosasih, E & Endang Kurniawan. (2019). Jenis-Jenis Teks. Bandung: Yrama Widya.
- Mardiyah. (2016). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 3(2), 1–22.
- Muhammad Rusli, M. N. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Learning* Terhadap Keterampilan Menulis teks argumentasi di kelas X Man Labuhanbatu.
- Munirah. (2019). Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf. Yogyakarta: Deepublish.
- Nana Sudjana(2002). *Penilaian Hasil Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Palincsar A.S. dan Brown A. 1984. *Reciprocal teaching of Comprehension Fostering and Comprehension mentoring Activitie. Cognition and Instruction*. Vol 1 No. 2 pp.117-175.
- Roza amalia, 2018. Pengaruh Metode *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. Program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas Sriwijaya.
- Sadia. 2003. Strategi Pembelajaran Berorientasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah Disajikan pada Seminar Peningkatan Profesionalisme Guru-Guru SD Negeri 3 Singaraja dalam Menyongsong KBK 2003 Tanggal 26 Januari 2003*.
- Shoimin Aris. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yokyakarta: AR-ruz media.
- Sukardi, N. M. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Agama Hindu SMP Melalui Model Pembelajaran Ekspositori. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 276. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16265>
- Suparno. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Susanti, E., & Artati, Y. (2018). Bahasa Indonesia Untuk SMP/Mts Kelas VIII Semester 2. Pt. Intan Pariwara

- Trianto. (2007), Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Watoni, M. S. (2014). *Studi Komprasi Penerapan Inquiry Dengan Pendekatan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X MA Palapa Nusantara*. Palapa, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/palapa.v2i2.746>
- Yusuf, Yusri . 2019. Pengantar Pencapaian Kemampuan Espitemik. Banda Aceh: Syah Kuala University Press.

