

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis teks persuasi kelas VIII di SMP Negeri 1 Silou Kahean dengan menggunakan model Ekspositori masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 55,53 beberapa siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal Sebanyak 90% siswa. Sedangkan yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal hanya 10% siswa.
- 2) Kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Silou Kahean dengan menerapkan model *Reciprocal Teaching* tergolong sangat baik dengan nilai rata-rata 85,89, siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal 2% sedangkan yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 98% siswa dengan nilai yang sudah ditetapkan oleh sekolah yaitu dengan nilai 75.
- 3) Berdasarkan perhitungan hipotesis melalui pengujian t didapatkan besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $13,694 > 2,00487$ yang menjadikan hipotesis (H_0) ditolak serta hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Silou Kahean.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dengan penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan pengalaman baru kepada guru sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi siswa. Karena model pembelajaran *reciprocal teaching* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti pembelajaran dengan aktif dan baik serta meningkatkan motivasi dan minat belajar agar mencapai tujuan belajar yang lebih maksimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya dapat mencoba hal-hal baru seperti menerapkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* ini yang dapat memberikan sumbangsih bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi.