

ABSTRAK

Fathiyah RS, NIM 4173341022 (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Respirasi Manusia di Kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Respirasi Manusia dilihat dari aspek kognitif dan indikator pembelajaran serta untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Budisatrya Medan di kelas XI IPA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel diambil dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pilihan ganda dan angket kepada siswa.

Hasil penelitian menunjukkan dari keseluruhan aspek indikator pembelajaran, siswa mendapat tingkat kesulitan tertinggi pada indikator 1 (mendeskripsikan sistem respirasi manusia) dengan persentase 43,94%. Namun tingkat kesulitan terendah yaitu pada indikator 3 (mendeskripsikan pertukaran gas antara jaringan dengan darah dan antara paru-paru dengan lingkungan) dengan persentase 23,23%. Selanjutnya dilihat dari aspek kognitif tingkat kesulitan tertinggi yang dihadapi siswa yaitu pada kognitif C6 (Menciptakan) dengan persentase 56,1%. Namun tingkat kesulitan terendah yaitu pada kognitif C1 (Mengingat) dengan persentase 39,4%. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi Sistem Respirasi Manusia yang dihadapi siswa kelas XI IPA SMA Budisatrya Medan adalah faktor internal dan eksternal. Motivasi merupakan faktor internal dengan persentase tertinggi yaitu 68,3% dan lingkungan sekolah dengan persentase 75,7% merupakan faktor eksternal.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Aspek Kognitif, Indikator Pembelajaran, Faktor Kesulitan Belajar, Sistem Respirasi Manusia.

ABSTRACT

Fathiyah RS, NIM 4173341022 (202). Analysis of Student Learning Difficulties in Material of the Human Respiratory System in Class XI IPA SMA Budisatrya Medan.

This study aims to determine student learning difficulties in the Human Respiratory System material seen from the cognitive aspect and learning indicators and to determine the factors causing these difficulties. This research was conducted at SMA Budisatrya Medan in class XI IPA. The method used in this research is descriptive quantitative method. Samples were taken by total sampling technique. Data was collected by giving multiple choice tests and questionnaires to students.

The results showed that the overall level of difficulty from the aspect of learning indicators, students got the highest level of difficulty in indicator 1 (describes the human respiratory system) with a percentage of 43.94%. However, the lowest level of difficulty is indicator 3 (describes gas exchange between tissue and blood and between lungs and the environment) with a percentage of 23.23%. Furthermore, from the level of cognitive aspects, the highest level of difficulty faced by students was in the Human Respiratory System material, namely cognitive C6 (Creating) with a proportion of 56.1%. However, the lowest level of difficulty is in cognitive C1 (remembering) with a percentage of 39.4%. Factors causing learning difficulties in the Human Respiration System material faced by students of class XI IPA SMA Budisatrya Medan are internal and external factors. Motivation is an internal factor with a percentage of 68.3% and the school environment with a percentage of 75.7% is a factor.

Keywords: Difficulty Learning, Cognitive Aspect, Learning Indicators, Learning Difficulty Factor, Human Respiratory System.