

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar siswa berdasarkan aspek kognitif tertinggi kategori sedang pada tingkat C6 (56,1%) dan kategori rendah pada tingkat C1 (39,4%). Kesulitan belajar berdasarkan indikator pembelajaran tertinggi pada indikator 1 (Mendeskripsikan sistem respirasi manusia), sedangkan indikator pembelajaran dengan kesulitan belajar kategori sedang pada indikator 3 (Mendeskripsikan pertukaran gas antara jaringan dengan darah)
2. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada materi sistem respirasi manusia pada faktor internal dengan kategori menghambat yaitu pada faktor Motivasi (68,3%), tingkat persentase tertinggi pada faktor eksternal yaitu lingkungan sekolah (75,7%) kategori menghambat.

5.2 Saran

1. Kepada guru biologi di kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terhadap materi sistem respirasi manusia, sehingga mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi tersebut dan guru diharapkan dapat meningkatkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang bervariasi selama pembelajaran.
2. Kepada siswa-siswi di kelas XI IPA SMA Swasta Budisatrya Medan untuk lebih semangat dan antusias mengikuti pembelajaran biologi terutama pada materi sistem respirasi manusia.
3. Kepada sekolah diharapkan mampu memenuhi saran dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar terutama penggunaan laboratorium untuk pembelajaran biologi