

ABSTRAK

Eva Enjelita Purba, NIM 4173141022 (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean Kabupaten Simalungun pada materi Ekosistem Tahun Pembelajaran 2023/2024 berdasarkan aspek indikator pembelajaran serta menganalisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 60 siswa dari kelas X IPA 2 dan IPA 3 yang diperoleh melalui teknik *random sampling*. Pengambilan data melalui tes dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis, ketuntasan belajar klasikal, dan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tingkat persentase kesulitan belajar siswa berdasarkan aspek indikator pembelajaran pada materi ekosistem dikategorikan sangat tinggi. Indikator dengan tingkat kesulitan belajar tertinggi adalah "menganalisis peranan masing-masing makhluk hidup dalam ekosistem" sebesar 74,2% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan indikator dengan tingkat kesulitan belajar terendah adalah "menguraikan komponen-komponen ekosistem yang termasuk abiotik dan biotik serta mengidentifikasi interaksi antara komponen biotik dengan abiotik lainnya dalam ekosistem" 40,3% dengan kategori tinggi. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa ada dua aspek diantaranya adalah faktor internal dengan persentase 56,77% dengan kategori cukup menghambat, dan aspek eksternal dengan persentase 59,41% dengan kategori cukup menghambat. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar dengan Tingkat persentase terbesar adalah media yang termasuk kedalam aspek faktor eksternal dengan persentase kesulitan 69,47% dengan kategori menghambat.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Indikator Pembelajaran, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar, Ekosistem

ABSTRACT

Eva Enjelita Purba, Student ID 4173141022 (2017). Analysis Of Students' Learning Difficulties On Ecosystem Material In Class X IPA At SMA Negeri 1 Silou Kahean Kabupaten Simalungun Academy Year 2023/2024

This research aims to analyze the learning difficulties experienced by class X IPA at SMA 1 Silou Kahean Kabupaten Simalungun Academy Year 2023/2024 based on aspects of learning indicators and analyzing the factors that cause student learning difficulties. This research used a quantitative descriptive method with a sample of 60 students from class X Science 2 and Science 3 obtained through random sampling techniques. Data collection through diagnostic tests and closed questionnaires. Data analysis techniques were carried out using analysis, classical learning completeness, and descriptive percentage analysis. The results of the research show that the percentage level of students' learning difficulties based on aspects of learning indicators in ecosystem material is considered very high. The indicator with the highest level of learning difficulty is "analyzing the role of each living creature in the ecosystem" at 74.2% in the very high category. Meanwhile, the indicator with the lowest level of learning difficulty is "describing ecosystem components including abiotic and biotic and identifying interactions between biotic and other abiotic components in the ecosystem" 40.3% in the high category. There are two aspects that cause learning difficulties in students, including internal factors with a percentage of 56.77% in the moderately inhibiting category, and external aspects with a percentage of 59.41% in the moderately inhibiting category. The factor that causes learning difficulties with the largest percentage level is media which is included in the aspect of external factors with a difficulty percentage of 69.47% in the barrier category.

Keywords: Learning difficulties, learning indicators, factors causing learning difficulties, ecosystem