

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tingkat ketuntasan belajar siswa pada materi ekosistem kelas X IPA Di SMA Negeri 1 Silou Kahean Tahun Pembelajaran 2023/2024 adalah 21,67%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 78,34% .
2. Tingkat persentase kesulitan belajar siswa berdasarkan aspek indikator pembelajaran pada materi ekosistem dikategorikan sangat tinggi. Indikator dengan tingkat kesulitan belajar tertinggi adalah "menganalisis peranan masing-masing makhluk hidup dalam ekosistem" sebesar 74,2% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan indikator dengan tingkat kesulitan belajar terendah adalah "menguraikan komponen-komponen ekosistem yang termasuk abiotik dan biotik serta mengidentifikasi interaksi antara komponen biotik dengan abiotik lainnya dalam ekosistem" 40,3% dengan kategori tinggi.
3. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Silou Kahean T.P. 2023/2024 dalam mempelajari materi ekosistem ada dua aspek diantaranya adalah faktor internal dan faktor eksternal, untuk faktor internal yaitu motivasi sebagai faktor dengan nilai persentase tertinggi yaitu 67,34%, dan untuk aspek eksternal yaitu media sebagai faktor penghambat dengan nilai persentase tertinggi yaitu 69,47%.



5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru penulis menyarankan bahwa hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan, pertimbangan, dan evaluasi pembelajaran materi ekosistem khususnya dalam menganalisis kesulitan belajar siswa berdasarkan indikator pembelajaran sehingga dapat dikembangkan strategi pembelajaran yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan siswa serta dapat mengakomodasi pembelajaran ekoaitem dengan efektif.
2. Bagi siswa penulis menyarankan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk membantu siswa memahami dan mengidentifikasi penyebab kesulitan belajar yang dialami pada materi Ekosistem melalui dan dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi Ekosistem.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya penulis merekomendasikan kepada ilmuwan tambahan dapat menggunakan penelitian ini sebagai dasar dan tolak ukur dalam melaksanakan penelitian lanjutan terkait persoalan mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran Biologi khususnya pada materi ekosistem melalui pengembangan perangkat pembelajaran dan strategi pengajaran yang mampu mengakomodasi pembelajaran ekosistem secara efektif.