

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

#### A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus :

1. Die Erstellung der Deutschen Lieder Als Lernmedien für Grammatik A1 aus der Erklärung der Phasen von Rickey und Klein .  
Diese sind Phase :
  - a) Die Planungsphase: In dieser Planungsphase wird Fragebogen verteilt. um die Interessen und die Attraktivität der Studierenden gegenüber Lernmedien, Bedarf Liedmedien, Materialien für das Fach Grammatik A1 gesammelt.
  - b) Die Erstellungsphase: Auf dieser Phase wird Instrumente und Melodien deutscher Liederentstanden mit dem Klavier erstellt.
  - c) Die Evaluationphase: In dieser Phase wird das Ergebnis der Untersuchung validiert. Die Validierung des Ergebnis der Untersuchung gemacht wird, um die deutschen Lieder gut ist oder verbessert werden muss Medienexperte gibt Note 95.
  
2. Die Ergebnisse die Erstellung der Deutschen Lieder Als Lernmedien für Grammatik A1
  - a) Diese Untersuchung hat ein Lied als Lernmedium zur Grammatik, die diese Arbeit angehängt.

- b) Die Erstellung von liedbasierten Lernmedien zu Grammatik A1 mit dem Klavier " wurde von Experten evaluiert . Die Bewertung umfasst die Bewertung von Wörtern , Texten und Grammatik . Der Experte gibt es die Note 95.

Basierend auf den obigen Meinungen kann der Schluss gezogen werden , dass das Lernmedium der Lieder bereits gut und interessanter ist , um das Interesse der Schüler zu wecken , damit das Erlernen der deutschen Sprache den Schülern Spaß macht.

### **B. Die Vorschläge**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen dieser Studie wurden mehrere Vorschläge unterbreitet :

1. Die Dozenten können der deutschen Lieder als Lernmedien für das fach Grammatik anwenden.
2. Die Studenten können der deutschen Lieder benutzen um die Grammatik zu üben.
3. Die andere Erstellung untersuchungen können ähnliche deutsche Lieder machen.