

ABSTRAK

Jon Rizki Dolok Saribu, NIM 2183311030, Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Observasi Kelas VII SMP GKPI Padang Bulan Medan TP 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran teks observasi peserta didik kelas VII di SMP GKPI Padang Bulan Medan. Penelitian ini dilakukan pada semester genap pada Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah 50 peserta didik dan sampel adalah peserta didik kelas VII-A sebanyak 25 siswa. Penelitian eksperimen ini menggunakan model eksperimen *one group pre test-post test design*, yaitu tanpa menggunakan kelompok pembandingan. Hasil menulis teks observasi peserta didik kelas VII-A sebelum menggunakan model *Inside Outside Circle* adalah 55 dan terkategori kurang. Kemampuan peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* mengalami peningkatan, yaitu nilai 84 dengan kategori Baik. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* memberikan pengaruh **Baik** terhadap kemampuan peserta didik SMP GKPI Padang Bulan Medan dalam menuliskan teks observasi, uji homogenitas juga menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$, yakni $1,28 < 1,96$ hal ini menunjukkan bahwa sampel berasal dari **populasi yang homogen**. Uji “t” juga menunjukkan t_o yang diperoleh dari t_{tabel} yaitu $5,97 > 2,06$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* **berpengaruh baik** terhadap kemampuan menulis teks observasi siswa kelas VII SMP GKPI Padang Bulan Medan.

Kata kunci : Teks observasi, *Inside Outside Circle*, pengaruh.

