BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. kemampuan peserta didik kelas VII-A SMP GKPI Padang Bulan Medan dalam menulis teks observasi adalah 55 dan terkategori Kurang (kriteria penskoran terdapat dalam bab III).
2. Kemampuan peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan melalui pemerolehan nilai yang sebelumnya rata-rata 55 menjadi 84.
3. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* memberikan pengaruh **Baik** terhadap kemampuan peserta didik SMP GKPI Padang Bulan Medan dalam menuliskan teks observasi. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata peserta didik yang mengalami peningkatan dari 55 (*pretest*) menjadi 84 (*posttest*), uji homogenitas juga menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$. yakni $1,28 < 1,96$ hal ini menunjukkan bahwa sampel berasal dari **populasi yang homogen**. Uji “t” juga menunjukkan t_o yang diperoleh dari t_{tabel} yaitu $5,97 > 2,06$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *inside outside circle* **berpengaruh baik** terhadap pembelajaran teks observasi siswa kelas VII SMP GKPI Padang Bulan Medan.

5.2 Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran berdasarkan analisis dan pembahasan:

1. Bagi guru

- a. guru hendaknya dapat membiasakan penggunaan model pembelajaran *inside outside circle* dalam proses pembelajaran karena dapat mengaktifkan siswa saat proses belajar mengajar
- b. penggunaan model dan media yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.

2. Bagi Sekolah

- a. penggunaan model pembelajaran *inside outside circle* hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia
- b. sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

3. Bagi peneliti lain

- a. Model pembelajaran *inside outside circle* ini hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan model-model pembelajaran jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.