

DAFTAR PUSTAKA

- Argyris, C., & Schon, D. A. (2018). Organizational Learning Theory: A Theory of Action Perspective. In Encyclopedia of the Sciences of Learning. Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Cahya, S. I. (2022). Menulis Berita di Media Massa. Citra Aji Parama.
- Castro, E. A. M. (2023). Analysis of Problem Solving Ability of First Middle School Students in Learning Science. Integrated Science Education Journal,
- Erlina, E., Susilowati, E., & Salem, L. (2018). PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SMP SANTO FRANSISKUS ASISI. *Revista Brasileira Linguística Aplicada*, 5(1), 1–17.
- Farida, L., Tamam, B., Hadi, W. P., Qomaria, N., & Yasir, M. (2023). Pengaruh Model Double Loop Problem Solving (DLPS) dengan Metode Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Natural Science Education Research*, 6(2), 64–77.
- Halimah, H., Sutrio, S., & Verawati, N. N. S. P. (2019). The Effect of Double- Loop Problem- Solving Models on Students' Critical Thinking Ability. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 7(2), 160–167.
- Hamdayana, J. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Ghalia Indonesia.
- Kosasih. 2017. Buku Teks Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi revisi 2017. Jakarta: Kemendikbud.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Munirah. 2018. *Evaluasi Keterampilan Menulis*. Jakarta: Berkah Utami.
- Ningsih, N. M. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 berbasis Teks yang Berorientasi pada Pendekatan Saintifik. *Edukasi Lingua Sastra*, 15(2), 31–42.
- Permata, S. A. I., Sunarno, W., & Harlita, H. (2021). Studi Literatur Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2).

- Puspoyanti, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran PAIKEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas III Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN 2 Moyoketen Tulungagung. *Jurnal Pena SD*, 3(1), 99–118.
- Ramadhana, L. R., Karim, K., & Amalia, R. (2018). Pengaruh Model Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Salamah, N., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Negeri, U. I., & Utara, S. (2019). 47 PENGARUH STRATEGI DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV DI SDN 105855 PTPN II DESA BUTU BEDIMBARKECAMATAN PENGARUH STRATEGI DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA KELAS IV DI SDN 105855 PTPN II DESA BUTUBEDIMBAR KECAMATAN.
- Samad, I., & Assaibin, M. (2021). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dengan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(1), 43–50.
- Siagian, B. A. (2017). INOVASI PENGEMBANGAN METODE DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING PADA KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT Beslina. *JURNAL Suluh Pendidikan FKIP- UHN*, 4(1), 14–23.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suhandang, Kustadi. 2010. Pengantar Jurnalistik Seputar Organisasi, Produk, & Kode etik. Bandung: Nuansa.
- Suciasih, N. N. L., Mahadewi, L. P. P., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran DLPS Terhadap Kemampuan Sains Permulaan Kelompok a Di Gugus Viii Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(3), 226–235.
- Tarigan, H. G. (2018). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Angkasa Bandung. Yulianti, L. H., & Winarti, M. (2021). MENINGKATKAN KETERAMPILAN LITERASI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN METODE DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS). *FACTUM*, 10(2), 127–134.
- Urbach, A.A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemadirian*

Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Di MA Al-Ikhlas Sumatera Selatan. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.

Usnalillah, dkk. (2023). Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Education*, 9 (3), 1183 – 1189.

Widiawati, Windi, Susongko, P., & Widiyanto, B. (2019). Pembelajaran Model *Double Loop Problem Solving* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa Pancasakti*, 86-93.

Yandryati, J., Gumono., Purwadi, A. J. (2017). Kemampuan Membacakan Teks Berita pada Siswa Kelas VII 1 SMP Negeri 3 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. 3 (5): 68.

Yolanda, Eva. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Confidence Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA.* Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN): Bandar Lampung.

Yunus. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas VIII C SMP Negeri 8 Kendari melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Bastra*, 1(1).