

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Selaras dengan hasil penelitian skripsi mengenai pengaruh metode *KWL* terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Al Maksum dalam menceritakan kembali isi teks fabel, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel dengan metode *KWL* diperoleh pada kelas eksperimen yaitu kelas VII-4 dengan rata-rata 80,38 yang berarti masuk dalam kategori baik.
2. Pada penelitian ini diperoleh pada kelas kontrol yaitu kelas VII-3, bahwa kemampuan menceritakan kembali isi teks fabel dengan menggunakan metode konvensional rata-rata sebesar 68,94 yang berarti berada dalam kategori cukup.
3. Penerapan metode *KWL* terbukti mempengaruhi kemampuan siswa dalam menceritakan kembali isi teks fabel. Efek positif penerapan metode *KWL* diwujudkan dalam peningkatan nilai siswa ketika menceritakan kembali isi teks fabel.

B. Saran

Berikut ini saran yang dapat diberikan oleh peneliti selaras dengan hasil penelitian dan rangkaian penelitian yang telah terlaksana yang ditujukan kepada pihak-pihak yang memiliki relevansi dengan penelitian yakni yang diuraikan dibawah ini.

1. Bagi siswa, dengan adanya metode *KWL* yang telah diterapkan di kelas. Siswa diharapkan berperan aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang sedang berlangsung khususnya pada materi teks fabel.
2. Bagi guru, dengan adanya metode *KWL* diterapkan di kelas. Diharapkan guru dapat menggunakan metode pengajaran yang berbeda dan tidak terpaku pada satu metode pengajaran saja, sehingga dapat digunakan metode pengajaran yang berbeda untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti, dengan adanya metode *KWL* diharapkan dapat menjadi acuan dan membantu penelitian selanjutnya sehingga dapat menghasilkan dan melakukan penelitian yang lebih baik lagi. dari.