

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA dikelas IV Sdal Wasliyah Pematang Bandar Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar (PPSD) di UNIMED.

Penulis menyadari banyak kendala dan rintangan dalam penulisan skripsi ini. Tetapi berkat bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang memfasilitasi kegiatan perkuliahan sehingga saya dapat menjalani proses belajar mengajar dengan baik.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mengayomi para mahasiswa/mahasiswi menjadi seorang calon guru.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I yang telah berpartisipasi dalam proses perkuliahan.
4. Bapak Drs. Aman Simaremare, M.Pd selaku Pembantu Dekan II yang telah ikut menunjang berlangsungnya kegiatan perkuliahan hingga pada saat ini.

5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menimba ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat.
6. Bapak Robenhart Tamba, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya selama proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd, Ibu Dra. Rosmala Dewi, M.Pd, dan ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan tulisan ini.
8. Seluruh Dosen Civitas akademik Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya dosen PGSD Unimed yang telah meluangkan waktu untuk mendidik penulis menjadi calon guru yang profesional.
9. Bapak Ahmad Saragih S.Pd. selaku kepala sekolah SD Alwasliyah wonorejo Pematang Bandar yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Ibu Hidayana selaku guru kelas IV, serta seluruh guru-guru di SD Alwasliyah Pematang Bandar yang telah ikut membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Syamsudin Dan Ibunda Kamisah, yang telah member dukungan dalam doa serta materi untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.
11. Terima kasih juga untuk Nenekku tersayang, Mertuaku Tercinta, kakanda Mesra hati dan Siti Nurjannah, Adinda Gunawan, Tri Ananda dan Gilang telah

banyak memberikan do'a dan motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini hingga selesai.

12. Spesial terima kasih kepada Adi Mustafa sebagai suami penulis yang selalu member semangat, dukungan, dan doa kepada penulis saat suka duka maupun duka serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Buat sahabat-sahabat penulis Nurhasanah, Alfi Syahra, Sayuti Nur, dan Siti Khadijah dan juga seluruh teman-teman kelas I 2008 khususnya jurusan PGSD UNIMED, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan motivasi dan semangat serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan banyak kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnakan skripsi ini.

Demikian penulis sampaikan, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.



Medan, 09 Juli 2012
Penulis

Siti Zubaidah
NIM. 108313335