

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, A. A. (2022). Metode Menghafal dalam Bimbingan Konseling Belajar Sebuah Tinjauan Teoretis. *Al-INSAN Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah*, 2(2): 51–67.
- Andani, M. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan*. Vol.1.
- Aliasmin. (2020). Penggunaan Metode Discovery Learning Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 10 Seluma. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1).
- Anjani, A., Syapitri, G. H., Lutfia, R. I., & Tangerang, U. M. (2020). *Analisis metode pembelajaran di sekolah dasar*. 4(20), 67–85.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Banapon., Mirayanti., Rayer., & Debby. (2023). The Influence of Mnemonik Learning Models on Plant Tissue Material On Learning Outcomes of Class XI Students of SMA Negeri 4 Manado. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.1(3).1
- Damayanti, Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGA.. 1(1).
- Dimiyati, Mudjino. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Elisabet, E., Relmasira., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*. 3(3):
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Gari, A. (2023). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM KELAS XI MIA-B*. 4(1).
- Hamdayama jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harefa, D. (2020). *Teori Ilmu Kealaman Dasar Kajian Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru dan Akademis*. Jakarta : CV. Budi Utama
- Herawati. (2021). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan*. 1(1)
- Korang, S., & Korang, S. (2022). p-ISSN : 2745-7141 e-ISSN : 2746-1920. 3(4), 407–416.
- Kosasih, E. (2014). Strategi Belajar dan Pembelajaran implementasi Kurikulum. Bandung : Yrama Widya.

- Khozin, N. (2022). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11.
- Nasution, S. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Negeri, S. M. A., & Bawang, T. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Vol. 1 no. 1 Juni 2022*. 1(1), 99–108.
- Nursani, Zamzam. (2022). *Buku Ajar Biologi Kelas XI SMA*. Depok: CV. Arya duta
- Mones, A. Y. (2020). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Metode Praktek dan Latihan Terstruktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik . *Jurnal Selidik*, 1(1)
- Rahma, M. (2021). *Tinjauan Hasil Belajar dalam Jaring pada Mata Pelajaran Biologi di Beberapa SMA di Pesisir Selatan*. 4(2), 224–229.
- Samsul., & Imam. (2022). Penggunaan Strategi Mnemonik pada Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gedangan. *E-Journal Latarne*. 11(2):
- Syamsul Huda, Devy Habibi Muhammad, A. S. (2022). JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2).
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2012). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sumiati., & Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Usman,dkk. (2009). *Pengantar statistika*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Utara, K., & Pelajaran, T. (2019). Pada Materi Ajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smk Muhammadiyah 1.Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Yusuf, M., Syurgawi, A., Putri, S., & Istiqamah, D. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran*. 20.
- Yus Darusman. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*. Bandung: Cv Buku Langkah Indonesia
- Zahara, A. I., & Samsul, S. I. (2022). Penggunaan Strategi Mnemonik dalam Mempelajari Kosakata Bahasa Jerman pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Gedangan. *Laterne*, 11(02): 221–232.