

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Science, Technology, Engineering and Mathematics* (STEM) efektif dilakukan terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan di kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Tarutung karena sudah memenuhi kriteria keefektifan yang dilihat dari: 1) Ketuntasan belajar siswa dengan kategori tuntas klasikal sebesar 100%, 2) Tingkat penguasaan siswa dengan kategori terpenuhi, dan 3) Ketercapaian indikator dengan kategori tercapai sebesar 84,46% dan nilai *N-Gain* sebesar 0,75 dengan kategori tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PjBL-STEM membutuhkan persiapan dengan baik agar dapat menerapkan langkah-langkah atau sintaks PjBL-STEM secara sistematis.
2. Bagi guru ataupun calon guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran PjBL-STEM dalam pembelajaran biologi.
3. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model pembelajaran PjBL-STEM, agar menggunakan model pembelajaran tersebut tidak hanya pada materi sistem pernapasan saja, melainkan pada materi biologi lainnya.
4. Bagi siswa yang melaksanakan model pembelajaran PjBL-STEM agar lebih meningkatkan keaktifan dan dapat bekerja sama dalam kelompok untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman materi pembelajaran yang dipelajari.