

## ABSTRAK

**Erinda Mayrani, NIM 2203111042, “Pengembangan Materi Ajar Menulis Puisi pada Kurikulum Merdeka Fase E Berbasis Video Animasi untuk Siswa Kelas X” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Menganalisis proses pengembangan materi ajar menulis puisi pada kurikulum Merdeka berbasis video animasi untuk siswa kelas X, (2) Menganalisis bentuk produk materi ajar menulis puisi pada kurikulum Merdeka berbasis video animasi untuk siswa kelas X, dan (3) Menganalisis kelayakan pengembangan materi ajar menulis puisi pada kurikulum Merdeka berbasis video animasi untuk siswa kelas X. Penelitian ini mengadopsi model pengembangan 4D. (Define, Design, Develop, Disseminate) yang disesuaikan dari model Thiagarajan. Berdasarkan hasil validasi, ahli materi memberikan penilaian sebesar 88% dengan kategori "sangat layak," sementara ahli media memberikan penilaian 89% dengan kategori "sangat layak." Guru bahasa Indonesia juga menilai sebesar 92% dengan kategori "sangat layak." Secara keseluruhan, kelayakan media video animasi ini mencapai 87%. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa materi ajar menulis puisi pada kurikulum merdeka fase E berbasis video animasi pada siswa kelas X layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci: Pengembangan Materi Ajar, Menulis Puisi, Video Animasi, Kurikulum Merdeka, Fase E.**

