

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian autentik pada kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685-5699.
- Agustine, J., Nizkon, N., & Nawawi, S. (2020). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik SMA kelas X IPA pada materi virus. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 3(1): 7-11.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. *In Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1): 1-12
- Ardithayasa, I. W., Gading, I. K., & Widian, I. W. (2022). Project Based Learning Modules to Improve Scientific Literacy and Problem-Solving Skill. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2): 316-325.
- Arikunto. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arnentis & Evi, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based- Learning) Pada Perkembangan Hewan Untuk Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Berfikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Fkip UNRI. *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 35-41.
- Baidowi, B., Arjudin, A., Novitasari, D., & Kertiyani, N. M. I. (2023). The Development of Project Based Learning Module for Vocational High Schools to Improve Critical Thinking Skills. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 7(1): 217-230
- Branch, R. (2010). *Jastructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US.
- BSNP. (2007). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemendikbud press.
- Bukit, S., Bungana, R., Perangin-Angin, B., & Murad, A. (2022). Validitas Modul PPKn Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1): 624-630.
- Chasanah, Y., Rohman, F., & Zubaidah, S. (2019). Efektivitas Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Project Based Learning dalam Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(4): 531-536.

- Christina, L. V. & Kristin, F. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3): 127-135.
- Costa, A. L. (1985). *Develooping Minds: A Resource Book for Teaching Thinking (Revised Edition, Volume 1)*. Virginia: ASCD.
- Delyana, H., Fauzan, A., Armianti, A., Gistituati, N., & Asmar, A. (2021). Pengembangan Modul Statistika Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2313-2323.
- Dick, W & Carey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction*. 2nd ed. Glenview: Scott Foresman and Company.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ditjen GTK. (2008). *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Fitriyah, A. & Rahmadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis PjBL (*Project-Based Learning*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1): 209-226.
- Gagne, R. A. dan Driscoll, M.P. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Gok, T & Silay, I. (2010). The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Latin- American Journal of Physics Education*, 4(1): 721-725.
- Hanum, Latifah. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hermanto, Y. B., & Srimulyani, V. A. (2021). The challenges of online learning during the covid-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(1): 46-57.
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2017). *Prespektif pendidikan terbuka dan Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasi*. (Richardus Eko Indrajit, Ed.) 1st ed. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Isnaini, M., Nadiroh, N. & Sukardjo, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pengembangan Media dan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1): 31-43. <https://doi.org/10.19109/ojpk>.
- Iza, N. & Anantyarta, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan berbasis Hasil Penelitian Regenerasi Sirip Kaudal Ikan Gatul (*Poecilia sp.*). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1): 1-10.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9): 3507-3514.

- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal Education*, 3(2): 369-380.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *RAUDHAH*, 5(2): 1-9.
- Nezu, A. M., Nezu, C. M., & D'Zurilla, T. J. (2013). *Problem-solving therapy: A treatment manual*. New York: Springer Publishing Co.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Pakpahan, D. N., Situmorang, M., Sitorus, M., & Silaban, S. (2021), The Developrnt of Project-Based Innovative Learning Resources for Teaching Organic Analytical Chemistry. *Proceedings of the 6th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2021)*, 591, 782-788
- Prastowo, A. (2014). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, V. D., Jusuf, J. B. K., & Santoso, J. A. (2024). Pengaruh Metode Audio Visual terhadap Hasil Pembelajaran Guling Depan pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN OLAHRAGA*, 14(4), 277-282.
- Rizkasari, E., Rahman, I. H., & Aji, P. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2): 14514-14520.
- Saleh, R. R., & Triyono, A. (2022). Implementasi E-Modul Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa STKIP Kusuma Negara. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 3(1): 23-33
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. R., Amin, M., & Lestari, U. (2020). Studi Eksplorasi Perkuliahan Perkembangan Embrio Mamalia Matakuliah Struktur Perkembangan Hewan II. *Jurnal Pendidikan*, 5 (9): 1323-1326.
- Sari, L. P., Hatchi, I., Pd, E. S., Kom, M., & Kahanna, M. (2020). Modul Ajar Fisika Dasar Berbasis Model Project Based Learning (PjBL) Yang Efektif Bagi Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Journal Education and Development*, 8(1): 272-275
- Shoimin, A. (2016). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sogiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed); Edisi Ketiga). Alfabeta.

- Suardi, M. & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pengembangan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sumarmin, R. (2016). *Perkembangan Hewan*. Jakarta: kencana
- Sumiati dan Asra. 2007. *Mengajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rancaekek Kencana
- Surjono, T. W. (2001). *Perkembangan Hewan*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Susanti, D., Sari, L. Y., & Fitriani, V. (2020). Curriculum Analysis of Biological Learning Media Module Development Based on Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2): 157-161.
- Suwarno, S., Wahidin, & Nur, S. H. (2020). Project-based learning model assisted by worksheet: It's effect on students' creativity and learning outcomes. *JPB/ (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 113-122.
- Triantoro, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning untuk Membantu Meningkatkan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14 (1): 13-22.
- Usman, U., Hendriyani, M. E., & Rifqiawati, I. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah mahasiswa melalui pembelajaran PjBL terintegrasi stem. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2): 192-197.
- Widayanti., Sinensis, A. R., Firdaus, T., Effendi., & Sholikahah, A. U. (2022). Local Wisdom-Based e-Module with Project-Based Learning Model: Enriching Energy Topic in Physics Learning. Indonesian. *Journal of Science and Mathematics Education*, 5 (1): 77-85.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuningsih, Y., Subali, B., & Susilo, M.J. (2022). Analogipedia: An Android-Based Module Utilizing PBL Model Based on Analogical Approach to Improve Students' Creativity. *Anatolian Journal of Education*, 7 (1): 45-56.
- Yusrizal, A. & Mahfud. (2020). *Perkembangan Hewan*. Malang: Intimedia.