

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri Dan Swasta Di Jakarta Timur An Efectifities Learning Media and Learning Inter. *Jurnal Online STKIP PGRI Tulungagung*, 11–26.
- Al., M. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Prezi Berbasis Metode Problem Solving pada Materi Perubahan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, Banda Aceh: Juni 2022. Hal 57–65.
- Anggraeni, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs5 Untuk Smk Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen. *Skripsi*, 1–158.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian Skripsi*. PT Elex Media Komputindo.
- Aulia, S., Yuniasti, A., Wulandari, R., Ahied, M., Munawaroh, F., & Rosidi, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Jurnal Natural Science Educational Research*. 5(2), 50–59.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15.
- Damopolii, V., Bito, N., & Resmawan, R. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat. *Algoritma: Journal of Mathematics Education*, 1(2), 74–85.
- Elci T.N., Yohanes B., & Oktavius, Y, T, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Android Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 54–62.
- Harfian, B. A. A., & Fadillah, E. N. (2021). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Biologi SMA. *Prosiding SEMNAS BIO 2021 Universitas Negeri Padang*, 1, 947–957.
- Haryono, N. D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tegalpanggung Yogyakarta. *Skripsi*, 1–167.
- Imaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013* (2ed). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kurniawan, D. T. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website

- Interaktif Pada Konsep Fluida Statis Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 19(2), 206.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas Xi. *Indonesian Journal of Business Intelligence (IJUBI)*, 2(2), 65.
- Latief, M. A. N., Bintartik, L., & Sutansi, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 02 Blitar. *Wahana Sekolah Dasar*, 30(2), 84.
- Mahardika, A. I., Santana Purba, H., & Permana, A. (2022). The Development of Web-Based Interactive Learning Media on Static Electricity Materials With Tutorial Model. *Physics Education Journal*, 5(1), 2022–2023.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Creative Education*, 37, 27–35.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan*, 10.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95.
- Miftah, M. (2022). Optimalisasi Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis TIK. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 266–274.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pedagogi Olahraga Dan Kesehatan*, 8(1), 1–10.
- Musyafa. (2005). Peranan Makrofauna Tanah dalam Proses Dekomposisi Seresah Acacia Mangium Wild. Yogyakarta. *Jurnal Biodiversitas*. 6(1), 63-65.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Development of Android-Based Learning Media Using Adobe Flash Cs 6 Applications in Biology Subjects. *Ijcet*, 2(1), 79–83.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh A, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163.
- Prabowo, I. A., Wijayanto, H., Yudanto, B. W., & Nugroho, S. (2020). *Pemrograman Mobile Berbasis Android*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Dian Nuswantoro.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA*, 7(2), 69–80.

- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 60-152.
- Sudjana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surono. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash Pada Kompetensi Mengelas Dengan Oksi Asitilen Di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Skripsi*.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045.